

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТО**

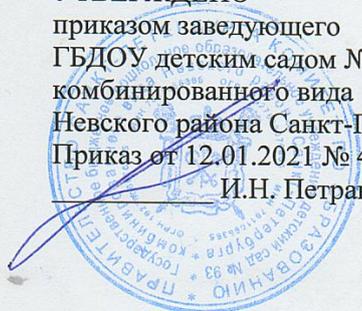
решением Общим собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 93  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 12.01.2021 № 1)

С учетом мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 93  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 22.12.2020 № 4)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
ГБДОУ детским садом № 93  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ от 12.01.2021 № 4/2

И.Н. Петракова



**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)**

Санкт-Петербург-2021

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащими самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Моделью Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положением о СПб РСОКО и критериями СПб РСОКО, утвержденными распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 N 1987-р;
- Уставом ГБДОУ.

### 1.2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

1.2.1. Целью ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в ГБДОУ и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

1.2.2. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

*аналитические:*

- выбор и обоснование целей и задач качества образования;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения качества образования;
- анализ результатов качества образования;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

*организационно-технологические:*

- сопровождение и обеспечение проведения мониторингов (диагностик) в соответствии с поставленными задачами;
- формирование экспертного сообщества.

*методические:*

- методическое сопровождение ВСОКО;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации кадров в области оценки качества.

*управленческие:*

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;

*информационные:*

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости.

1.2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- **принцип системности** - проведение мониторинга, соответствующего целям и характеру исследуемых процессов на основе разовых, периодических, постоянных или выборочных наблюдений за объектами, субъектами образовательной системы и их отношениями;
- **принцип научности** - проведение мониторинга должно исходить из анализа строго научных данных, которые поддаются эмпирической проверке и идентификации и могут быть подтверждены или опровергнуты другими исследователями;
- **принцип объективности, достоверности и непротиворечивости**, включающий выбор данных, которые объективно существуют и не противоречат друг другу: одинаковые результаты, полученные разными группами специалистов;
- **принцип целостности**, включающий проверку показателей, комплексная характеристика которых дает полное представление об объекте в целом, а не только об отдельных его частях;
- **принцип оперативности и прогностичности**, требующий получения информации для принятия своевременных управленческих решений;
- **принцип адекватности**, предполагающий выбор процедур измерения, адекватных целям и задачам мониторинга, а также возможностям и этическим нормам;
- **принцип адресности мониторингов (диагностик) и управленческих решений**;
- **принцип масштабности**, характеризуемый федеральным, региональным, муниципальным или индивидуальным охватом объектов и субъектов мониторинга (мониторинг всего образовательного пространства или его отдельных составляющих).

1.3. Настоящее положение:

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- определяет структуру, содержание, порядок организации и проведения мониторингов;
- закрепляет критерии и формы по различным направлениям.

## **2. Организационная структура ВСОКО**

2.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ГБДОУ, педагогический совет.

2.2. Администрация ГБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- организует процедуры оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации всем участникам образовательных отношений и на разных уровни управления образованием;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ГБДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

– принимает решения по управлению качеством образования на основе анализа результатов внутренней оценки.

### 2.3. Педагогический совет:

– обсуждает и согласовывает стратегические направления развития системы образования ГБДОУ;

– согласовывает решения по управлению качеством образования на основе анализа результатов;

– осуществляет инструктивно-методическое обеспечение процедур контроля и оценки качества образования;

– осуществляет общее руководство разработкой инструментария для оценки качества образования;

– обеспечивает подготовку педагогических работников к проведению мониторингов;

– готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

## 3. Объекты ВСОКО

3.1. Объектами ВСОКО являются качество результатов, качество процессов, качество условий и качество управления.

3.2. Качество условий реализации образовательных программ:

– материально-техническое обеспечение

– развивающая предметно-пространственная среда;

– учебно-методическое обеспечение;

– психолого-педагогические условия;

– кадровые условия;

– финансовое обеспечение;

– безопасность (в т.ч. пожарная, антитеррористическая и т.д.).

3.3. Качество образовательного процесса:

– Образовательные программы дошкольного образования (в т.ч. соответствие требованиям законодательства и их выполнение в полном объеме);

– Образовательные программы дополнительного образования (в т.ч. соответствие требованиям законодательства и их выполнение в полном объеме);

– Режим занятий;

– Занятие по образовательной деятельности / дополнительного образования;

– Система работы с родителями.

3.4. Качество результатов

– Индивидуальные достижения воспитанников (в т.ч. личностные результаты, достижения воспитанников на конкурсах и т.д.);

– Профессиональные достижения педагогов;

3.5. Качество управления

– Курсы повышения квалификации;

– Методическая работа (в т.ч. обучение педагогических работников, наставничество, работа методических объединений, совет и других групп данной направленности, анализ занятий образовательной деятельности/дополнительного образования);

– Инновационная деятельность;

– Экспертная деятельность педагогических работников (участие педагогических работников в качестве экспертов на районном, региональном и/или федеральном уровнях);

– Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений (программа развития безопасной и комфортной среды);

– Профессиональные достижения заведующего ГБДОУ;

– Удовлетворенность всех участников образовательных отношений образовательным процессом, условиями реализации образовательных программ, образовательными результатами.

#### **4. Документы ВСОКО**

4.1. В рамках ВСОКО готовятся отчетные документы по результатам проведенных мониторингов (диагностик).

4.2. Отчетные документы хранятся в соответствии с порядком, установленным локальным нормативным актом ГБДОУ.

#### **5. Права и ответственность участников образовательных отношений.**

5.1. ГБДОУ несет ответственность в установленном законодательством порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

5.2. Участники образовательных отношений образовательной организации имеют право на конфиденциальность информации.

5.3. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

#### **6. Обеспечение объективности проведенных процедур**

6.1. Проведение процедур, способствующих объективности разработанных диагностических материалов.

6.2. Организация взаимопроверок при проведении оценивающих процедур.

6.3. Обсуждение образовательных результатов на заседании педагогического совета.

### **Глоссарий**

#### ***Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)***

– система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ образовательной организации.

***Качество образования*** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

***Критерий*** – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-л.; мерило (Большой толковый словарь).

***Мониторинг*** – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников, достижениями воспитанников, достижениями выпускников ГБДОУ, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ч. 3 ст. 97 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

***Объект ВСОКО*** – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.

**Показатель** – данные, по которым можно судить о развитии, ходе, свойствах и качествах чего-либо. (Большой толковый словарь).

**Предмет ВСОКО** –это то, что находится в рамках, в границах объекта. Это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки.

**Система оценки качества образования** - оценка и управление качеством в образовательной организации, включающая систему оценки качества подготовки воспитанников, а также выявление факторов, влияющих на образовательные результаты (раздел II СПб РСОКО).

**Участники образовательных отношений** – воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (п.31 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).