

**План работы консультационного центра ГБДОУ детский сад № 93
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п.	Проводимые мероприятия Форма работы	Дата проведения	Ответственные
I. Организационные мероприятия			
1.1.	Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность Консультационного центра	Август-сентябрь 2024г.	Заведующий
1.2.	Обновление специального раздела на официальном сайте ГБДОУ детский сад № 93 Невского р-на СПб в информационно-коммуникационной сети Интернет и размещение информации о работе Консультационного центра	Сентябрь 2024г.	Заведующий, старший воспитатель
1.3.	Оформление рекламных листов о работе Консультационного центра (визитки, флаеры, рекламные буклеты и др.).	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
1.4.	Утверждение плана и графика работы специалистов консультационного центра. Приказ заведующего ДОУ	Сентябрь 2024г.	Заведующий
1.5.	Подготовка консультативного материала. Размещение на официальном сайте образовательной организации	в течение года	Ст.воспитатель, педагог-психолог
II. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение работы с родителями (законными представителями), получающими Консультационную помощь			
2.1	Прием, учет и обработка обращений родителей (законных представителей) за консультативной помощью	В течение года	Ст.воспитатель
2.2.	Работа специалистов по запросу родителей. Диагностическое обследование детей по запросу и с согласия родителей	В течение года	Специалисты центра
2.3.	Работа специалистов по результатам диагностических обследований: - психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей); - психологические тренинги; - игротеки	В течение года	Специалисты центра

2.4.	<p>Диагностическая помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая диагностика готовности ребенка к обучению в школе. - Диагностика речевого развития ребенка. - Показания для направления ребенка на ТПМПК Невского района. 		
2.5.	Консультации по запросу родителей.	В течение года	Ст.воспитатель; Специалисты центра
2.6.	<p>Просвещение родителей с целью развития ключевых компетенций и формированию ответственной и позитивной родительской позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы; - памятки, чек-листы. 	В течение года	Заведующий; Ст.воспитатель; Специалисты центра
2.7.	Дни открытых дверей: «Говорит и показывает детский сад»	апрель 2025г.	Заведующий, ст.воспитатель
2.8.	<p>Семинары, мастер-классы, тренинги, беседы, лектории и др.</p> <p><u>Тематика очных встреч:</u></p> <p>1) сентябрь - Встреча с родителями «Азбука адаптации. Адаптационная сказка». Педагог-психолог, ст.воспитатель.</p> <p>2) октябрь - Интерактив для родителей «В игры играем – память и внимание ребенка развиваем». Учитель-дефектолог.</p> <p>3) ноябрь - Встреча с родителями «Аукцион родительских компетенций». Педагог-психолог; ст.воспитатель.</p> <p>4) декабрь - Консультация «Тревожные звоночки для родителей: на какие особенности ребенка обратить внимание». Учитель-логопед.</p> <p>5) январь – Мастер-класс «Оркестр на кухне». Музыкальный руководитель.</p> <p>6) февраль – тренинг «Уверенный родитель». Педагог-психолог, ст. воспитатель.</p> <p>7) март - Неформальная беседа «Когда мозг «не слышит» уши» (развитие фонематического восприятия ребенка). Учитель-логопед.</p> <p>8) апрель - Мастер-класс «Развитие творческих способностей ребенка». Учитель-дефектолог.</p> <p>9) май - Круглый стол для родителей вновь поступающих детей «Шаги к успешной адаптации», педагог-психолог; ст.воспитатель</p>	В течение года	Ст.воспитатель; Специалисты центра

Примерная тематика онлайн мероприятий специалистов

педагог-психолог:

- Адаптация к детскому саду.
- Ложная адаптация: на что обратить внимание.
- Капризы и истерики.
- Кризис 3-х лет.
- Детские страхи (цикл постов)
- Как подготовить ребенка к посещению врача.

учитель-логопед:

- Докоммуникационное общение ребёнка с родителями.
- Артикуляционная гимнастика, ее значение в коррекции звукопроизношения (серия постов).
- Обогащение словаря детей 3 – 4-х лет.
- Роль родителей в правильном общении и речевом развитии детей.
- Как развивать связную речь дошкольников?
- Приемы автоматизации звуков в процессе закрепления правильного произношения.
- Развитие мелкой моторики, пальчиковая гимнастика в коррекции речи детей.
- Профилактика нарушений письменной речи детей.
- Формирование активного словаря детей.

учитель-дефектолог:

- Играем и проверяем слух ребёнка раннего возраста.
- Игры для развития памяти, внимания, мышления (серия постов)
- Как научить ребенка усидчивости
- «Тревожные» звоночки (серия постов)

музыкальный руководитель:

- Возрастные особенности музыкального развития.
- Ритм в стихах.
- Слушаем музыку вместе с мамой.
- Музыкально- дидактические игры для использования дома.
- Влияние музыкальных инструментов на эмоциональную сферу детей раннего возраста.

инструктор по ФК:

- Развитие крупной моторики (серия постов).
- Осенние физкультминутки (физкульт-привет минуткам и паузам)
- Как научить малыша бегать (методика обучения)

	<ul style="list-style-type: none"> • Развиваем гибкость (игровые упражнения для детей 5-7 лет) • Гимнастика для глаз – веселая неделька. • Детская йога • Держим равновесие (упражнения для каждого возраста) 		
2.9.	Составление индивидуальных графиков проведения мероприятий с детьми и их родителями	В течение года по запросу родителей	Ст.воспитатель
III. Оценка деятельности консультационного центра			
3.1.	Осуществление текущего контроля за деятельностью специалистов Консультационного центра. Письменные и электронные отчёты	В течение года	Заведующий; ст.воспитатель
3.2.	Размещение информации на сайте учреждения	В течение года	
3.3.	Годовой отчет о деятельности консультационного центра	Май 2025г.	