

РАССМОТРЕНО  
на заседании общего собрания  
работников государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского  
сада № 93  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 03.12.2024 года



СОГЛАСОВАНО  
Глава администрации Невского района  
Санкт-Петербурга

Гульчук А.В.

20 г.

ПРИНЯТО  
с учетом мнения Совета родителей  
государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 93  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 03.12.2024



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского  
сада № 93 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

Петракова И.Н.

Приказ № 109 от 23.12.2024 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 93 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2029 годы

## Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 93)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.</p> <p>Основания для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</li> </ul> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309</a> «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474</a> «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400</a> «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809</a> «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808</a> «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</li> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358</a> «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314</a> «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</li> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203</a> «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017/2030 годы»;</li> <li>- <a href="#">Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024</a> «Послание Президента Федеральному Собранию»;</li> <li>- <a href="#">Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ</a> «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>- <a href="#">Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662</a> «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>- <a href="#">Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642</a> «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</li> <li>- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная <a href="#">Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490</a> «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</li> <li>- Концепция подготовки педагогических кадров для системы</li> </ul>

образования до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р](#);

- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от №3894-р](#) (в редакции от 24.05.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от № 678-р](#);
- [Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р](#) «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н](#) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- [Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391](#) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- [Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»](#) поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от №ПК-1 вн;
- [Проект «Профминимум»](#);
- [Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.](#)
- [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования](#), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 № 955
- [Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#) (утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022)
- [Федеральная образовательная программа дошкольного образования](#) (утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Документы регионального и районного уровней:

- [Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164](#) «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;
- [Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83](#) «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453](#) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
- [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63](#) «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;
- [Письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 №03-28-11078-0-0](#)
- [Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р](#) «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»

	- <a href="#">Устав</a> государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Цель программы развития	Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного и дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать благоприятные условия и равные возможности получения образования, гарантирующие: качественное дошкольное образование и достижение детьми, в том числе с ОВЗ, максимально возможных образовательных результатов на основе проектной и исследовательской деятельности; повышение доступности и вариативности образования на всех уровнях дошкольного детства; формирование инклюзивной культуры в образовательном пространстве.</li> <li>2. Совершенствовать работу по социализации личности ребенка и воспитанию гражданина Российской Федерации через формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотизма, позитивных установок на добровольческую деятельность.</li> <li>3. Создать условия для развития здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, расширение возможностей для занятий физической культурой и формирования привычек к здоровому образу жизни, правильному питанию, физической активности.</li> <li>4. Развивать творческий и интеллектуальный потенциал ребенка, привлекать родителей к совместному участию и поддержке детей в конкурсном движении. Обеспечить многообразие дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>5. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых, познавательного интереса к профессиям, понимания их значения в жизни общества.</li> <li>6. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, включая развитие цифровой образовательной среды и инновационной культуры. Поддержка и развитие системы наставничества.</li> <li>7. Повысить уровень комфорта образовательной среды и обеспечить психологическую безопасность за счет формирования единой команды педагогов, способной эффективно справляться с задачами.</li> <li>8. Создать условия для внедрения и совершенствования механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия и обмена опытом. Развитие комфортной и безопасной цифровой среды.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы благоприятные условия и равные возможности для познавательного развития ребенка с ОВЗ в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями.</li> </ol>

	<p>2. Систематизирована работа по социализации личности ребенка и воспитанию гражданина Российской Федерации через формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотизма, позитивных установок на добровольческую деятельность.</p> <p>3. Созданы условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом;</p> <p>4. Созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка, увеличилось количество родителей, заинтересованных к совместному участию и поддержке детей в конкурсном движении. Обеспечено многообразие дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>5. Сформировано положительное отношение к труду взрослых, познавательный интерес к профессиям, понимание их значения в жизни общества.</p> <p>6. Усовершенствована система непрерывного профессионального развития педагогов, включая развитие цифровой образовательной среды и инновационной культуры с привлечением социальных партнеров. Развита система наставничества.</p> <p>7. Достигнут высокий уровень психологически безопасной и комфортной образовательной среды, сформирована единая команда, которая эффективно справляется с задачами.</p> <p>8. Созданы условия для внедрения и совершенствования новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения. Рабочая среда педагогов комфортна и безопасна. Образовательная деятельность ведется с использованием цифровых ресурсов.</p> <p>Позитивная динамика развития ГБДОУ подтверждена достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».</p>
Период реализации программы развития	2025 - 2029 годы
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 2025 - 2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап – аналитический/подготовительный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий.</p> <p>II этап – основной/реализующий (2026 - 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап – аналитико/обобщающий (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития ГБДОУ № 93.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации, средств, полученных от дополнительных платных услуг, получение грантов в форме субсидий государственным образовательным организациям Санкт-Петербурга и Невского района</p>

Контроль реализации программы развития	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ГБДОУ с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете.</p> <p>Составление годового плана работы ГБДОУ № 93 на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>Представление данных мониторинга в Самообследовании с публикацией на сайте ГБДОУ № 93</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Разработчики программы развития:</p> <p>Петракова Ирина Николаевна, заведующий;</p> <p>Рыкова С.В., заместитель заведующего;</p> <p>Даркович А.Ю., заведующий хозяйством;</p> <p>Кулешова Е.В., заведующий структурным подразделением;</p> <p>Полякова Л.В., старший воспитатель</p> <p>Наумова И.А., музыкальный руководитель</p> <p>Молтасова Т.С., инструктор по физической культуре</p> <p>Ситнова О.Б. учитель-логопед</p>

## Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга), дата основания – 1975 год,                      Учредителем образовательной организации является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность:                      от 14.11.2011 г. регистрационный № 835. Срок действия - бессрочно.                      Приложение к лицензии от 17.04.2018 г. № 1199-р - дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Согласно ст. 92 п.1 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. дошкольные образовательные учреждения аккредитации не подлежат</p> <p>Юридический и фактический адрес образовательного учреждения:                      193312, Санкт-Петербург, проспект Солидарности, д. 7, корп. 2, литера Я, контактный телефон: 8(812)5845672.</p> <p>Адрес официального сайта: <a href="http://93.dou.spb.ru">http://93.dou.spb.ru</a>                      Группа ВКонтакте: <a href="https://vk.com/kcdetsad93">https://vk.com/kcdetsad93</a></p>
<p>Сведения об воспитанниках</p>	<p>Количество воспитанников - 267 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 200 воспитанников посещают группы общеразвивающей направленности,</li> <li>- 61 воспитанник – группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</li> <li>- 6 воспитанников – структурное подразделение Служба ранней помощи</li> </ul> <p>Дополнительное образование – 102 воспитанника                      Дети-инвалиды – 1 воспитанник</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура ГБДОУ № 93 включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет, в которых реализуется Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 93;</li> <li>- 3 группы компенсирующей направленности для детей 4-7 лет, в которых реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ № 93;</li> <li>- структурное подразделение «Служба ранней помощи», целью которого является психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с ОВЗ в возрасте до 3 лет;</li> <li>- консультационный центр, работа которого направлена на оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.</li> </ul> <p>ГБДОУ № 93 осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей:                      - дополнительная общеразвивающая программа «Ладушки»;</p>

	<p>- платные образовательные услуги оказываются по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «АБВГДЕЙ-ка. Подготовка к обучению грамоте», «Грамотейка. Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста», «Творческая мастерская волшебников», «Веселая ритмика», «Логоритмика», «Занимательный английский» по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе.</p> <p>При реализации образовательных программ педагогами используются следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– игровые технологии;</li> <li>– технологии коллективного обучения;</li> <li>– технологии проблемного обучения;</li> <li>– технологии проектной деятельности;</li> <li>– технологии организации исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Все вышеуказанные образовательные технологии позволяют разнообразить организацию воспитательно-образовательного процесса. В целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса, гарантирующих безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ГБДОУ № 93 проводится целенаправленная работа</p> <p>Созданы условия для безопасной организации воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>Созданы безопасные санитарно-эпидемиологические условия в соответствии с требованиями СанПиН. Все помещения ГБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.</p> <p>Материально-техническое обеспечение ГБДОУ № 93 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.</p> <p>В ГБДОУ функционируют 11 групповых помещений, из которых 3 – со спальней, музыкальный и физкультурный залы, 3 логопедических кабинета, 1 - учебная комната для проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам, медицинский блок, 3 административных кабинета.</p> <p>Помещения оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 мультимедийных проекторов,</li> <li>- 1 интерактивная приставка MimioTeach</li> <li>- 4 ноутбука,</li> <li>- 3 рабочие станции</li> <li>- 7 компьютеров</li> <li>- 1 интерактивная панель</li> <li>- 5 МФУ</li> <li>- 1 моноблок</li> <li>- 1 видеосервер.</li> </ul> <p>Территория оборудована прогулочными площадками, есть футбольное поле с травяным покрытием.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим и график работы:  Пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание)  выходные - суббота, воскресенье, государственные праздники  График работы групп общеразвивающей направленности - с 07:00 до</p>

	<p>19:00 График работы групп компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) – с 07:00 до 19:00</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество – 52 человека Количество педагогических работников – 30 человек, из них: воспитателей – 22 человека (10 воспитателей имеют высшую квалификационную категорию (ВКК), 9 – первую категорию, 3 воспитателя – без категории) специалисты: - старший воспитатель – 1 (ВКК) - педагог-психолог – 1 человек (ВКК), - учитель-логопед – 3 человека (1 – ВКК, 1 – 1 КК, 1- молодой специалист, без категории), - музыкальный руководитель – 2 человека (1 – ВКК, 1 – 1 КК) - инструктор по физической культуре – 1 человек (ВКК), Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - нет, Количество педагогов: - имеющих ведомственные награды – 1 человек, - имеющих государственные награды – нет. Количество победителей (призеров - 10, лауреатов - 12) профессиональных конкурсов. Доля работников с высшим образованием – 50% Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории ВКК – 52%, 1 КК – 38%, без категории – 10% В ГБДОУ работает 1 молодой специалист.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Работа по сетевому взаимодействию. Заключены договора с социальными партнёрами: - ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (консультации родителей и педагогов); - СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 Невского района» (медицинское обслуживание); - ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (курсы повышения квалификации, стажировки, совместные исследования и проекты, семинары и конференции, проведение совместных мероприятий); - ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» (организация практической подготовки обучающихся); - СПб ГБУ ДО «СПб детская школа искусств им. М.И. Глинки» (совместные мероприятия культурно-досугового и образовательного характера) - ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района (обучение, посещение методических и практико-ориентированных мероприятий) - ГОУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (деятельность в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма) - Санкт-Петербургское ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского - района» (участие в конкурсах и мероприятиях спортивной направленности, соревнований, праздников, сдачи норм ГТО) - ГБОУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга (участие в</p>

	<p>конкурсах и мероприятиях, направленных на воспитание духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБДОУ детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга и ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга – участие в совместном проекте «Давайте дружить» (помощь детям с особыми образовательными потребностями, проведение совместной досуговой деятельности)</li> <li>- ГБДОУ детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (совместные педагогические проекты, мероприятия)</li> <li>- ГБДОУ детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга (сотрудничество в области образования по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям)</li> <li>ГБДОУ детский сад № 18 Московского района Санкт-Петербурга (взаимодействие, направленное на совершенствование возможностей раннего развития детей)</li> </ul>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПРОЕКТ «Современный музей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создан мини-музей боевой славы «Мы память бережно храним».</li> <li>• Пополнен фонд выставочного пространства.</li> <li>• Разработаны экскурсии с интерактивной составляющей (QR-коды) по выставочному пространству «Пространство инициатив».</li> <li>• Созданы оптимальные условия для патриотического воспитания дошкольников, формирования духовно-нравственных ориентиров и чувства гордости к защитникам Родины</li> <li>• Развито сетевое партнерство со школами</li> <li>• Повышен уровень осведомлённости старших дошкольников об истории через знакомство с легендарным прошлым города в период Великой Отечественной войны и с героями нашего времени</li> <li>• Знакомство детей с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ПРОЕКТ «Ответственное родительство»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечено необходимое психолого-педагогическое и методическое сопровождение отношений родителей и детей дошкольного возраста.</li> <li>• Обучающиеся успешно осваивают образовательную программу. Обеспечена помощь в адаптации, связанной с привыканием к новой социальной среде и требованиям.</li> <li>• Педагоги содействуют в вопросах сплочения коллектива родителей, в том числе и для предупреждения возникновения конфликтов.</li> <li>• Установлены партнёрские отношения между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников. Родители — не наблюдатели, а участники образовательного процесса, что находит отражение в проведении совместных занятий, праздников.</li> <li>• Проведена просветительская работа, направленная на организацию диалога «родитель-ребенок» с учётом всех психологических особенностей и возрастных интересов последних.</li> <li>• Проведена популяризация работы ГБДОУ в родительской среде. Сформировано единое воспитательное, образовательное и развивающее пространство в интересах детей (родительский клуб «Грамотный родитель», специально созданное пространство «Семейное кафе»)</li> <li>• Оказана психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая помощь родителям детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях структурного подразделения «Службы ранней помощи».</li> </ul>

#### ПРОЕКТ «Семейное образование»

- Увеличен охват родителей, осуществляющих семейное образование детей консультативной помощью специалистов ГБДОУ – ежегодно консультационный центр посещают более 100 родителей.
- Повысилось качество и эффективность просвещения родителей по вопросам семейного образования.
- Обеспечено единство и преемственность семейного образования и образования в ГБДОУ.
- Внедрены новые эффективные формы работы с родителями, осуществляющими семейное воспитание (технология неформального образования, специально созданное пространство «Семейное кафе»);
- Осуществлены необходимые коррекционные и развивающие мероприятия в рамках деятельности Консультативного центра; оказано содействие родителям в социализации детей дошкольного возраста.
- Разработан Методический кейс деятельности консультационного центра как инструмент комплексного сопровождения разовой консультации при содержательном консультировании.
- Удовлетворена потребность родителей (законных представителей) в профессиональной психолого-педагогической помощи

#### ПРОЕКТ «Школа для учителя»

- Внедрена система наставничества, сформирован банк наставников и наставляемых.
- Построены доверительные отношения с участниками образовательных отношений и обеспечена качественная реализация образовательных программ.
- Созданы условия для непрерывного развития, образования и профессионального роста каждого педагога.
- Выстроена система взаимодействия с организациями-партнерами, которые способствуют профессиональному росту и профилактике профессионального выгорания педагогов (ИМЦ Невского района, ЦППМСП Невского района, ОУ Невского и Московского районов)
- Внедрено цифровое обучение для педагогов (виртуальный методический кабинет, система вебинаров, информационных ресурсов, дистанционных курсов).
- Обеспечена необходимая поддержка в популяризации своего опыта работы для каждого педагога.
- Сформирована мотивация педагогов для участия в конкурсном движении, повышении квалификации, семинарах.
- Участие в создании корпоративного портала лучших практик «Педагогический форсайт».
- Создание и наполнение Виртуального методического кабинета для повышение профессиональной компетенции педагогов.

#### ПРОЕКТ «Школа возможностей»

- Развита система дополнительного образования детей. Ежегодно реализуется не менее 5 дополнительных общеразвивающих программ, которые посещают около 70% обучающихся.
- Активное участие в конкурсном движении спортивной и здоровьесберегающей направленности.
- Успешная реализация здоровьесберегающих технологий: «Сухой бассейн» для детей младшего дошкольного возраста; «Школа мяча» для детей старшего дошкольного возраста. Охват обучающихся 100%.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие социального партнерства в процесс вовлечения детей дошкольного возраста в конкурсное движение (СПБ ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района»).</li> <li>• Введены в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьеукрепляющие в гармоничном сочетании с психолого-педагогическими технологиями).</li> </ul> <p style="text-align: center;">ПРОЕКТ «Вместе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомили детей и педагогов с идеей создания волонтерского движения.</li> <li>• Замотивировали детей, родителей, педагогов на участие в конкурсах, социальных акциях в рамках добровольческого и волонтерского движения.</li> <li>• Сформировали у детей позитивные установки на добровольческую деятельность.</li> <li>• Способствовали повышению значения семейных ценностей.</li> </ul>
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индикатор результативности реализации Программы развития «Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг» согласно критериям эффективности, выполнен на 100 %, что подтверждается следующими данными: контингент обучающихся за 3 года сохранён, в ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования, что соответствует контингенту воспитанников, разработана и реализуется рабочая программа воспитания.</li> <li>• Индикатор результативности реализации Программы развития «Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ» по критерию эффективности «Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей)» выполнен на 100 %.</li> <li>• Индикатор результативности реализации Программы развития «Обеспечение доступности качественного образования» согласно критериям эффективности: общее санитарно-гигиеническое состояние ГБДОУ соответствует требованиям СанПиН – соответствует, травматизм обучающихся – 0 случаев.</li> <li>• Индикатор результативности реализации Программы развития «Расширение дополнительных платных образовательных услуг» - реализован. Задача расширения объёма предоставляемых услуг выполнена. Необходимо расширить охват дополнительными услугами за счёт привлечения большего количества воспитанников.</li> </ul> <p>2024 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дипломант районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Воспитатель года»;</li> </ul> <p>2023 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Призеры городского конкурса специалистов консультационных центров по организации и оказанию родителям детей дошкольного возраста консультационной помощи «Лучший специалист консультационных центров для родителей»;</li> <li>• Воспитатель - победитель городского конкурса «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»;</li> <li>• Дипломант районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Гармония, благополучие, поддержка»;</li> <li>• Дипломанты районного конкурса между ДОУ, имеющими консультационные центры и службы ранней помощи на базе ДОУ</li> </ul>

	<p>2022 год</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Лауреат всероссийского конкурса «Развивающие игры и пособия. Стартап»</li><li>• Победитель районного конкурса образовательных видеопродуктов «Вебпеликан-2022»</li><li>• 2 дипломанта районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Воспитатель года», номинация «Сердце отдаю детям»</li></ul>
--	--

### Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования</li> <li>- Реализация проектной деятельности</li> <li>- Широкий спектр предоставляемых услуг (образовательные, оздоровительные, коррекционные, консультационные) в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>- Возможность получить бесплатную психолого-педагогическую помощь в рамках Консультационного центра и Службы ранней помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие единого информационного пространства ГБДОУ (сеть)</li> <li>- Недостаточное оснащение современным информационным и интерактивным оборудованием для реализации задач образовательной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсном и олимпиадном движении интеллектуальной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефицит высокопрофессиональных педагогических кадров в работе с детьми ОВЗ.</li> <li>- Риск преобладания формального подхода к планированию деятельности (ориентация на «форму», а не на «содержание» и реальную результативность)</li> </ul>
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие воспитательно-образовательных пространств</li> <li>- Содержание воспитательной работы интегрировано в образовательные программы ГБДОУ</li> <li>- Возможность получить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная вовлеченность педагогов и низкая мотивация для совместного досуга, и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность участия в мероприятиях Федеральной программы «Орлята России» и «Движение первых»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Риск несбалансированности задач обучения, воспитания и развития</li> </ul>

	бесплатную психолого-педагогическую помощь в рамках Консультационного центра	- Низкая готовность к включению родителей в управление ГБДОУ, вследствие высокой занятости родителей		
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие поддержки со стороны администрации и педагогического коллектива.</li> <li>- Возможность сотрудничества с медицинскими учреждениями, спортивными организациями и другими партнёрами.</li> <li>- Создание комфортных условий обучения и работы, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам</li> <li>- Накоплен практический опыт оздоровительной и образовательной деятельности с использованием нетрадиционного оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная мотивация некоторых участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.</li> <li>- Ограниченные ресурсы для реализации проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закаливающие и профилактические мероприятия</li> <li>- Привлечение специалистов по сохранению и укреплению здоровья детей (например, диетолога, тренера по йоге)</li> <li>- Привлечение воспитанников к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества детей с нарушением в развитии.</li> <li>- Двигательный дефицит детей</li> </ul>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие творческих объединений педагогов</li> <li>- Результативность участия педагогов и воспитанников в творческих конкурсах</li> <li>- Ежегодное проведение театрального фестиваля с участием всех возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная заинтересованность педагогов в расширении сферы дополнительного образования.</li> <li>- Низкая мотивация у педагогов по работе с одаренными детьми.</li> <li>- Недостаточная вовлеченность педагогов в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества победителей в конкурсном/чемпионатном движении.</li> <li>- Расширение социального партнерства с различными организациями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие возможности расширения площади (помещений), для осуществления дополнительного образования</li> <li>- Недостаточная компетентность педагогов в реализации</li> </ul>

		конкурсные/чемпионатные детские движения.		данного направления с детьми ОБЗ.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация интереса детей к миру профессий через познавательную, продуктивную и игровую деятельность.</li> <li>- Возможность расширить и уточнить знания о профессиях от своих родителей в проектной деятельности</li> <li>- Реализация мероприятий для школьников психолого-педагогических классов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий.</li> <li>- Отсутствует преемственность в работе детского сада и школы в рамках ранней профориентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постоянный поиск наиболее совершенных путей трудового воспитания, а, значит, и трудового самоопределения.</li> <li>- Участие в чемпионате «Умения юных»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа педагогов в ГБДОУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный рынок труда.</li> </ul>
Педагог. Профессиональная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий инновационный потенциал педагогов,</li> <li>- Успешное проведение на базе ГБДОУ обучающих семинаров, практикумов для педагогов.</li> <li>- Наличие специалистов для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное включение педагогов в реализацию инновационных образовательных проектов</li> <li>- Невысокая доля молодых специалистов</li> <li>- Требующие доработки недостаточно эффективные механизмы внутреннего аудита.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы и технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Риск неумения работать в «команде»</li> <li>- Риск профессионального выгорания</li> <li>- Риск недостаточного стимулирования активности инициативности педагогических работников</li> </ul>
Климат ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Благоприятный психологический климат в ГБДОУ.</li> <li>- Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса.</li> <li>- Наличие понимания у специалистов службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование и подготовка кадрового резерва</li> <li>- Нехватка специалистов службы сопровождения для сопровождения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы управления ГБДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности в обществе.</li> <li>- Совершенствование Team building политики ГБДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли.</li> </ul>

	сопровождения, у части учителей о структуре, содержании и способах поддержания психологического климата.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение психологического комфорта и безопасности.</li> <li>- Ведение целенаправленной работы по созданию привлекательного имиджа ГБДОУ для потенциальных и реальных потребителей услуг</li> </ul>	
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодное пополнение образовательной среды наглядным материалом и пособиями.</li> <li>- Всё оборудование размещено по центрам активности и интересам</li> <li>- Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами, в том числе в профориентационной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудности в проектировании индивидуального образовательного маршрута воспитанников и предметной среды под индивидуальные потребности ребенка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие высокоскоростного интернета.</li> <li>- Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет.</li> <li>- Альтернативные источники финансирования (гранты, оказание платных услуг)</li> </ul>	Нехватка помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг ГБДОУ.

### Основные направления развития организации

	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы Управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Проект «Открывая мир»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение доступности и вариативности образования на всех уровнях дошкольного детства.</li> <li>- Создать благоприятные условия по применению диагностических методик для оказания качественной профессиональной помощи детям, в том числе с ОВЗ, и их семьям</li> <li>- Формирование инклюзивной культуры в образовательном пространстве</li> <li>- Изучить и внедрить образовательную технологию «Игровая проблемная ситуация»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеграция ребёнка с ОВЗ в социум</li> <li>- Раннее сопровождение детей с риском возникновения и особыми образовательными потребностями и построение образовательной помощи для достижения максимально возможного результата.</li> <li>- Применение образовательной технологии «Игровая проблемная ситуация»</li> <li>- Формирование банка игровых проблемных ситуаций для детей</li> </ul>	2025-2029	Заведующий структурного подразделения Служба ранней помощи	<p>Организация проектной и методической работы педагогического коллектива.</p> <p>Внедрение комплекта методических материалов для родителей</p> <p>Анализ созданного банка данных Игровых проблемных ситуаций</p>
2	Воспитание	Проект «Добрые дела и семейные ценности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование вовлеченности детей, родителей, педагогов на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание чувства уважения и любви к Родине, культуре и</li> </ul>	2025-2029	Заместитель заведующего	<p>Развитие партнерских отношений,</p>

			<p>участие в конкурсах, социальных акциях в рамках добровольческого и волонтерского движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействовать становлению у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры Российского народа.</li> <li>- Способствовать повышению значения семейных ценностей, сохранению духовно-нравственных и культурно-исторических основ построения гражданского общества.</li> </ul>	<p>традициям родного края.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.</li> <li>- Разработка и реализация эффективных форм и методов организации волонтерской деятельности в социально-значимых мероприятиях.</li> </ul>			<p>сетевого взаимодействия образовательных организаций.</p>
3	Здоровье	Проект «Здоровье и правильное питание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представлений о здоровье, как о ценности, расширить представления о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.</li> <li>- Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.</li> <li>- Формировать положительные качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность у воспитанников и родителей привычки осознанного отношения к питанию и выбору полезных продуктов как факторам сохранения здоровья;</li> <li>- Привитие гигиенических навыков питания.</li> </ul>	2025-2029	Заместитель заведующего	<p>Повышение качества вариативных условий образовательной деятельности на основе планирования и управления процессами изменений.</p>

			личности детей, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.				
4	Творчество	Проект «От маленьких успехов к большим талантам»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсном и олимпиадном движении</li> <li>- Формирование у детей и родителей правильных представлений о ценности семейных отношений.</li> <li>- Сохранение национальных традиций семейного воспитания.</li> <li>- Педагогическое образование родителей (законных представителей).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрождение семейных традиций и обычаев.</li> <li>- Распространение интересного опыта и традиций семейного воспитания.</li> <li>- Создание информационно-методической продукции и распространение через КЦ и СРП.</li> <li>- Транслирование результатов семейного опыта через участие в фестивалях, конкурсах, выставках.</li> </ul>	2025-2029	Заведующий структурного подразделения Служба ранней помощи	Развитие партнерских отношений, сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
5	Профориентация	Проект «Знакомство с профессиями родителей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить представление детей о разных видах труда взрослых.</li> <li>- Познакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, о результатах труда взрослых, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний о некоторых профессиях родителей, их назначении, особенностях;</li> <li>- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;</li> </ul>	2025-2029	Старший воспитатель	Поиск организационных решений.

			людям разных профессий. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых.				
6	Педагог. Профессиональная команда	Проект «Педагог-наставник, консультант, партнер»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических кадров, обеспечение необходимой поддержки в популяризации своего опыта работы.</li> <li>- Внедрение цифрового обучения для педагога (система вебинаров, информационных ресурсов, дистанционных курсов)</li> <li>- Привлечение социальных партнёров для совместной работы по проекту</li> <li>- Формирование мотивации педагогов для участия в конкурсном движении, повышении квалификации, семинарах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание корпоративного портала лучших практик.</li> <li>- Формирование среды, в которой культурные и иные различия становятся источниками ценных идей и взаимодополняющего опыта.</li> <li>Лучшие профессиональные практики интегрируются в работу ГБДОУ.</li> </ul>	2025-2029	Старший воспитатель	Организация проектной деятельности и методического сопровождения.

7	Климат ОУ	"Синергия единомышленников",	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков эффективной коммуникации, экологичного общения и активного слушания.</li> <li>- Поддержка эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости.</li> <li>- Организация мероприятий для укрепления командного духа (тимбилдинги, совместные проекты) и стимулирования командной работы.</li> <li>- Формирование коллективного подхода к решению задач и преодолению сложностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение психологического климата в коллективе.</li> <li>- Повышение уровня доверия и взаимопонимания сотрудников.</li> <li>- Снижение уровня конфликтности и эмоционального напряжения.</li> <li>- Увеличение вовлеченности и заинтересованности педагогов в своей работе.</li> <li>- Эффективная коммуникация в коллективе.</li> <li>- Укрепление уверенности в профессиональной компетенции.</li> <li>- Укрепление командного духа.</li> <li>- Повышение уровня лояльности и сплоченности коллектива.</li> </ul>	2025-2029	Заведующий	Работа в творческих группах. Формирование команды, работа с лидерами. Создание комфортной психологической среды
8	Образовательная среда	Проект «Образовательная среда для развития и успеха»	- Создание условий, способствующих эффективному подбору и реализации технологий сохранения и укрепления психофизического	Соответствие предметно-развивающей среды требованиям психологической безопасности;	2025-2029	Заведующий	Анализ потенциалов и мониторинг процессов развития образовательной

			<p>здоровья, развитию творческого потенциала и индивидуальных способностей.</p> <p>- Формирование экосистемы сопровождения детей дошкольного возраста.</p>	<p>- Направленность деятельности педагогов на личностно ориентированное взаимодействие с детьми;</p> <p>- Создание условий для естественного всестороннего развития творческого потенциала и индивидуальных способностей воспитанников;</p> <p>- Успешная адаптация детей раннего возраста к условиям ГБДОУ;</p> <p>- Сокращение количества детей, психологически не готовых к поступлению в школу.</p>			<p>организации. Обогащение материально-технической базы.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

### Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказ о создании творческой группы по разработке программы развития. Разработка проектов по направлениям.	Приказ о создании рабочей группы по разработке программы развития от 04.10.2024 № 92/1	Оборудование сетевого взаимодействия участников проектов.	Реализация дополнительных платных общеразвивающих программ. Участие в грантовых проектах
2	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение ГБДОУ № 93 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ГБДОУ функционируют 11 групповых помещений, из которых 3 – со спальней, музыкальный и физкультурный залы, 3 логопедических кабинета, 1 - учебная комната для проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам, медицинский блок, 3 административных кабинета.	Помещения оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: - 9 проекторов, - 1 интерактивная приставка MimioTeach - 5 ноутбуков, - 3 рабочие станции - 5 компьютеров. Территория оборудована прогулочными площадками, есть футбольное поле с травяным покрытием.	Модернизация электронных ресурсов Оснащение пространства для знакомства детей с ростом и развитием растений – огород (грядки, теплица, оборудование для полива и ухода)	Реализация дополнительных платных общеразвивающих программ. Участие в грантовых проектах.
3	Кадровые ресурсы	Трудовой коллектив, педагогические работники.	Качественные и количественные характеристики, позволяющие оценить возможности и ресурсы педагогических работников. Всего: воспитателей – 22 человека (10 воспитателей имеют высшую квалификационную категорию (ВКК), 9 – первую категорию, 3 воспитателя – без категории)	Погашение дефицита педагогических работников	Корректировка штатного расписания

			<p>специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель – 1 (ВКК)</li> <li>- педагог-психолог – 1 человек (ВКК),</li> <li>- учитель-логопед – 3 человека (1 – ВКК, 1 – 1 КК, 1- молодой специалист, без категории),</li> <li>- музыкальный руководитель – 2 человека (1 – ВКК, 1 – 1 КК)</li> <li>- инструктор по физической культуре – 1 человек (ВКК),</li> </ul> <p>Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - нет,</p> <p>Количество педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеющих ведомственные награды – 1 человек,</li> <li>- имеющих государственные награды – нет.</li> </ul> <p>Количество победителей (призеров - 10, лауреатов - 12) профессиональных конкурсов.</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 50%</p> <p>Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории ВКК – 52%, 1 КК – 38%, без категории – 10%</p>		
4	Финансовые ресурсы	Реализация дополнительных платных образовательных программ. Участие в грантовых проектах.	Реализация дополнительных платных общеразвивающих программ по следующим направлениям: «АБВГДЕЙ-ка. Подготовка к обучению грамоте», «Грамотейка.	Реализация направлений естественно-научной и технической направленности.	Реализация дополнительных платных общеразвивающих программ. Участие в

			<p>Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста», «Творческая мастерская волшебников», «Веселая ритмика», «Логоритмика», «Занимательный английский».</p> <p>Ожидаемый доход на развитие материально-технической базы – 200000,00 в год</p>	<p>Оснащение предметной среды лабораторий и мастерских.</p>	<p>грантовых проектах. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников.</p>
--	--	--	---	---	---

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

Проект «Открывая мир» (в рамках Магистрального направления «Знания»)						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Создание творческой группы по реализации проекта «Открывая мир»	20.05.2025	20.05.2025	Приказ о составе творческой группы	План работы	Заместитель заведующего Рыкова С.В.	Потенциальные проблемы: Организационные сложности. Механизмы решения: Заинтересованность в реализации проекта
Диагностика и раннее выявление особенностей развития	06.11.2025	06.11.2025	Журнал учёта или электронная база данных	Анализ диагностических процедур. Сравнение результатов. Оценки динамики. Обратная связь от родителей через анкеты	Заведующий структурным подразделением Службы ранней помощи Кулешова Е.В.	Потенциальные проблемы: Организационные сложности Механизмы решения: Ведение реестра диагностированных детей.
Семинар «Разработка и реализация индивидуальных программ помощи»	12.11.2026	12.11.2026	Программа семинара. Фиксирование динамики по ключевым сферам развития.	Отчет по мероприятию. Ведение индивидуальных карт развития ребёнка. Использование стандартизированных методик. Сравнительный анализ результатов.	Заведующий структурным подразделением Службы ранней помощи Кулешова Е.В.	Потенциальные проблемы: Трудности фиксации оценочных процедур Механизмы решения: Оценка выполнения плана занятий и соблюдения рекомендаций через регулярные отчёты специалистов.

Фестиваль педагогических практик «Сопровождение семьи»	18.11.2027	18.11.2027	Программа фестиваля. Оценка удовлетворённости. Опросники для оценки психологического состояния.	Отчет по мероприятию. Сравнение уровня стресса и уверенности родителей. Отчёт по посещаемости. Анализ отзывов.	Заведующий структурным подразделением Службы ранней помощи Кулешова Е.В.	Потенциальные проблемы: Обратная связь Механизмы решения: Проведение анкетирования родителей.
Семинар-практикум «Интеграция ребёнка в социум»	09.11.2028	09.11.2028	Программа семинара-практикума. Оценка уровня социализации. Итоговый отчёт.	Отчет по мероприятию. Проведение наблюдений за поведением ребёнка на групповых занятиях. Готовность ребёнка к интеграции.	Заведующий структурным подразделением Службы ранней помощи Кулешова Е.В. Специалисты службы ранней помощи.	Потенциальные проблемы: Трудности фиксации оценочных процедур Механизмы решения: Использование чек-листов для оценки навыков самостоятельности
Интерактивное мероприятие «Вместе открываем мир» с привлечением междисциплинарной команды специалистов, на основе проектной и исследовательской деятельности.	30.11.2028	30.11.2028	Программа мероприятия. Активное вовлечения детей в проектную и исследовательскую деятельность.	Повышение доступности и вариативности образования на всех уровнях дошкольного детства. Достижение детьми, в том числе с ОВЗ, максимально возможных образовательных результатов.	Заместитель заведующего Рыкова С.В. Старший воспитатель Полякова Л.В.	Потенциальные проблемы: Трудности принятия ребенка с ОВЗ Механизмы решения: Формирование инклюзивной культуры в образовательном пространстве.

Проект «Внедрение образовательной технологии «Игровая проблемная ситуация»	15.11.2029	15.11.2029	Паспорт проекта.	Банк данных «Игровых проблемных ситуаций» и решений к ним	Заместитель заведующего Рыкова С.В.	Потенциальные проблемы: Организационные сложности Механизмы решения: Анализ востребованности
Проект «Добрые дела и семейные ценности» (в рамках Магистрального направления «Воспитание»)						
Формирование рабочих групп по волонтерским (добровольческим) проектам и социальным активностям участников образовательных отношений.	14.04.2025	14.04.2025	Приказ о создании рабочих групп. Утверждение плана работы. Формирование базы потенциальных и активных социальных партнеров.	План работы и список состава рабочих групп. Количественные и качественные показатели участия (грамоты, дипломы и пр.)	Заведующий Петракова И.Н.	Потенциальные проблемы: Организационные сложности. Трудности, связанные с удаленностью социальных партнеров. Механизмы решения: Расширение возможности онлайн взаимодействия Выявление интересов и хобби родителей, работников для расширения социального окружения.

Добровольческий патруль «Вырастили сами – передали в зоопарк»	22.09.2026	22.09.2026	Трудовое воспитание в огороде и на грядках детского сада. Воспитание у детей осознания ценности природы и навыков заботы о растительном и животном мире.	Ярмарка «Овощной ленд-арт»	Заведующий Петракова И.Н. Заместитель заведующего Рыкова С.В.	Потенциальные проблемы: Трудности во взаимодействии с социальными партнерами Механизмы решения: Договор о сотрудничестве с несколькими партнерами
Семинар «Добрые дела делать легко»	20.04.2027	20.04.2027	Вовлечение детей в природоохранную деятельность, развитие экологической культуры воспитанников. Программа мероприятия. Количество привлеченных участников.	Сборник лучших волонтерских практик. Формирование информационного продукта «Книга добрых дел» - воспитание у детей положительных качеств характера, способствование сплочению коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	Старший воспитатель Полякова Л.В.	Потенциальные проблемы: Отсутствие заинтересованных лиц. Механизмы решения: Расширение информированности о мероприятиях проекта. Поддержка волонтерами и добровольцами из числа работников и родителей воспитанников.
Педагогическая мастерская «Семейное кафе»	18.04.2028	18.04.2028	Программа мероприятия. Представление материалов	Публикация технологии работы с семьей «Семейное кафе –	Заместитель заведующего Рыкова С.В.	Потенциальные проблемы: Низкая мотивация. Механизмы

			апробированных сценариев и практик взаимодействия с семьей в формате неформального образования.	от замысла до реализации» в печатном издании.		решения: Повышение опыта консультирования участников проекта.
Социальная активность	07.05.2025	07.05.2025	Акция «Год памяти и славы»	Высадка цветов с целью воспитания трудолюбия, любви к Родине и уважительного отношения к подвигу своего народа	Воспитатели Парфирьева Т.Ю., Овчинникова М.В.	Потенциальные проблемы: Отсутствие информации о реализуемых проектах. Механизмы решения: Информирование общества о ценностях и возможностях добровольчества
	12.05.2026	12.05.2026	Благотворительная ярмарка «Сердце открой»	Изготовление продуктов детского творчества в помощь онкологическим больным детям.	Воспитатели Замесова Л.Б., Васильева Е.А.	
	11.05.2027	11.05.2027	Проект «Детский сад – территория заботы»	Объединение усилий в решении актуальной экологической проблемы – сохранение природы.	Заместитель заведующего Рыкова С.В.	
Проект «Здоровье и правильное питание» (в рамках Магистрального направления «Здоровье»)						
Формирование Совета по контролю качества организации питания в образовательном учреждении.	07.10.2025	07.10.2025	Приказ о составе. Положение об организации питания и контролю за качеством приготавливаемой	Трансляция технологии приготовления и мобильность организации питания.	Заместитель заведующего Рыкова С.В.	Потенциальные проблемы: Трудности, связанные со спецификой компетенций сотрудников в

			продукции.	Создание условий для обеспечения питания детей с ОВЗ и тяжелой степенью аллергии.		вопросе организации питания детей. Механизмы решения: Повышение квалификации работников в области организации социального питания
Формирование Совета родителей, для контроля всех ступеней организации питания воспитанников.	14.10.2025	14.10.2025	Приказ о составе. План взаимодействия.	Протоколы контроля. Результаты внутреннего и внешнего аудита организации питания.	Заведующий Петракова И.Н.	Потенциальные проблемы: Трудности, связанные со спецификой компетенций родителей в вопросах организации социального питания детей. Механизмы решения: Просветительская деятельность.
Формирование единого информационно-просветительского сообщества на платформе Сферум «Атмосфера Доверия».	06.10.2026	06.10.2026	Информационно-просветительский чат на платформе Сферум «Атмосфера Доверия». Формирование социального сознания участников образовательных отношений	Трансляция лучших практик организации питания, в том числе и семейных, включающих организацию питания детей с ОВЗ	Заместитель заведующего Рыкова С.В. Старший воспитатель Полякова Л.В.	Потенциальные проблемы: Не достаточный опыт работы в подготовке релизов, новостей, пост- релизов. Механизмы решения: Повышение квалификации работников в области информационных технологий.

<p>Построение модели «Энергия Единства», направленной на приобщение детей к основам здорового образа жизни, вовлечение в активную физическую культуру и игровое взаимодействие, работа на выявление одаренности и спортивной динамики воспитанников.</p>	<p>05.10.2027</p>	<p>05.10.2027</p>	<p>Участие в мероприятиях спортивной направленности: соревнования, эстафеты, флэш-мобы и прочие активности. Вовлечение в движение ГТО. Формирование социальной физической активности и заботы о своем здоровье. Совершенствование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>Подведение итогов. Согласование целей. Внедрение модели по формированию безопасного образа жизни дошкольников (открытые мероприятия с детьми, родителями)</p>	<p>Инструктор по физической культуре Молтасова Т.С.</p>	<p>Потенциальные проблемы: Необходимость модернизации уличного спортивного и игрового оборудования. Механизмы решения: Поиски альтернативных форм и инструментов организации спортивного сопровождения детей. Включение авторских игровых пособий и атрибутов. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации, обучения технологиям здоровьесбережения, оказания первой помощи.</p>
--	-------------------	-------------------	---	--	---	---

Семейная гостиная «Правильно питаюсь – здоровым быть стараюсь»	24.10.2028	24.10.2028	План мероприятия. Разработка методических материалов (буклетов , стендовых докладов и т.д.)	Продвижение (формирование) культуры сотрудничества, открытости в вопросах питания	Заведующий Петракова И.Н. Заместитель заведующего Рыкова С.В.	Потенциальные проблемы: Низкая мотивация родителей к участию Механизмы решения: Поиск обратной связи.
Добровольческий патруль «Вырастили сами – передали в зоопарк»	22.09.2026	22.09.2026	Расширение, обогащение и закрепление знаний о растениях, особенностях выращивания и их польза для организма	Ярмарка «Овощной ленд- арт»	Заведующий Петракова И.Н. Заместитель заведующего Рыкова С.В.	Потенциальные проблемы: Трудности во взаимодействии с социальными партнерами Механизмы решения: Договор о сотрудничестве с несколькими партнерами
Информационный буст «Здоровье в САДУ»	26.10.2027	26.10.2027	Создание информационного поля о здоровье и правильном питании (нутрициология)	Информационные буклеты, контент о здоровье и правильном питании (нутрициология)	Заведующий Петракова И.Н. Заместитель заведующего Рыкова С.В.	Потенциальные проблемы: Трудности во взаимодействии с социальными партнерами Механизмы решения: поиск партнеров- консультантов по нутрициологии и ЗОЖ
Проект «От маленьких успехов к большим талантам» (в рамках Магистрального направления «Творчество»)						
Формирование творческих групп по	18.02.2025	18.02.2025	Приказ о создании творческих групп.	План работы и список состава	Заместитель заведующего	Потенциальные проблемы:

созданию условий для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей			Утверждение плана работы. Формирование базы потенциальных и активных социальных партнеров.	творческих групп. Количественные и качественные показатели участия (грамоты, дипломы и пр.)	Рыкова С.В. Старший воспитатель Полякова Л.В.	Организационные сложности. Трудности, связанные с удаленностью социальных партнеров. Механизмы решения: Расширение возможности онлайн взаимодействия Выявление интересов и хобби родителей, работников для расширения социального окружения.
Создание комфортной образовательной среды для развития личностного успеха детей. Участие в конкурсах детского прикладного творчества, выставках творческих работ воспитанников	17.02.2026	17.02.2026	Разработка методических материалов для работы с детьми с разным темпом развития (одаренные, дети ОВЗ)	Формирование открытого образовательного пространства. Внедрение дистанционных форм взаимодействия участников образовательных отношений.	Заместитель заведующего Рыкова С.В. Старший воспитатель Полякова Л.В.	Потенциальные проблемы: Низкая мотивация родителей к совместному участию Механизмы решения: Разработка персонализированных заданий. Поиск обратной связи.
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных,	16.02.2027	16.02.2027	Создание комфортной образовательной среды для оказания методической, психолого-педагогической и	Составление индивидуальных траекторий обучения технологиям активного взаимодействия,	Старший воспитатель Полякова Л.В. Педагог-психолог Сидорик А.Б.	Потенциальные проблемы: Отсутствие опыта взаимодействия с семьей у молодых специалистов Механизмы

<p>эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги).</p>			<p>консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках «Консультационного центра»</p>	<p>направленного на поддержание склонностей, предпочтений, хобби, талантов.</p>		<p>решения: Построение системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности.</p>
<p>Развитие социального и сетевого партнерства.</p>	<p>15.02.2028</p>	<p>15.02.2028</p>	<p>Формирование имиджа учреждения. Объединение интересов, корпоративных компетенций и ценностей, формирование вовлеченности для максимального количества участников. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов ребенка.</p>	<p>Продвижение (формирование) культуры сотрудничества, открытости, взаимного доверия. Формирование команды.</p>	<p>Заместитель заведующего Рыкова С.В. Старший воспитатель Полякова Л.В.</p>	<p>Потенциальные проблемы: - Сложность получения обратной связи и планирования командной работы Механизмы решения: Внедрение цифрового сотрудничества (система вебинаров, цифровых платформ, дистанционных комплексов игр и упражнений)</p>

Создание инструмента отслеживания личностного роста детей. Формирование системы дополнительного образования	20.02.2029	20.02.2029	Дополнительное образование детей, основываясь на принципе добровольности, позволяет ребенку познать себя, свои возможности, сделать индивидуальный выбор сфер деятельности и общения, а создание развивающей, творческой среды, способствующей раскрытию и развитию природных возможностей ребенка.	Развитие системы дополнительного образования. Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей, учитывая его психическое и физическое здоровье.	Заместитель заведующего Рыкова С.В.	Потенциальные проблемы: Не достаточное внимание родителей к возможностям дополнительного образования. Механизмы решения: Расширение спектра услуг создает возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка.
Проект «Знакомство с профессиями родителей» (в рамках Магистрального направления «Профориентация»)						
Формирование творческой группы по созданию условий новых возможностей для ранней профориентации дошкольников	18.02.2025	18.02.2025	Приказ о создании творческой группы. Утверждение плана работы. Формирование базы потенциальных и активных социальных партнеров.	План работы и список состава творческой группы. Количественные и качественные показатели участия (грамоты, дипломы и пр.)	Заместитель заведующего Рыкова С.В. Старший воспитатель Полякова Л.В.	Потенциальные проблемы: Организационные сложности. Трудности, связанные с удаленностью социальных партнеров. Механизмы решения: Расширение возможности взаимодействия
Ярмарка профессий	17.03.2026	17.03.2026	Создание	Знакомство	Воспитатели:	Потенциальные

«Знакомство с профессиями родителей»			взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов ребенка в ранней профориентации	дошкольников с миром взрослых. Создание новых возможностей для ранней профориентации	Красуля О.А. Юрченко С.В.	проблемы: Высокая занятость потенциальных участников (родителей) Механизмы решения: составление гибкого графика мероприятия
Добровольческий патруль «Вырастили сами – передали в зоопарк»	22.09.2026	22.09.2026	Приобретение практических умений в посадке, поливе и уходе за растениями в огороде и на грядках детского сада (растениевод). Знакомство детей с профессией кипер (рабочий по уходу за животными)	Ярмарка «Овощной ленд-арт»	Заведующий Петракова И.Н. Заместитель заведующего Рыкова С.В.	Потенциальные проблемы: Трудности во взаимодействии с социальными партнерами Механизмы решения: Договор о сотрудничестве с несколькими партнерами
Участие воспитанников в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая Фестиваль знакомства с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	23.03.2027	23.03.2027	Раскрытие новых возможностей для ранней профориентации и предпосылок для освоения дошкольниками современных допрофессиональных компетенций	Создание в учреждении системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за	Заместитель заведующего Рыкова С.В. Старший воспитатель Полякова Л.В.	Потенциальные проблемы: Недостаточный уровень компетенций педагогов для подготовки участников чемпионатов Механизмы

				работу, рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству, наличие системы поощрений педагогов.		решения: Повышение квалификации педагогов
Участие воспитанников в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая Фестиваль знакомства с профессией в рамках чемпионатов Умение юных	24.03.2028	24.03.2028	Раскрытие новых возможностей для ранней профориентации и предпосылок для освоения дошкольниками современных допрофессиональных компетенций	Создание в учреждении системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу, рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству, наличие системы поощрений педагогов.	Заместитель заведующего Рыкова С.В. Старший воспитатель Полякова Л.В.	Потенциальные проблемы: Недостаточный уровень компетенций педагогов для подготовки участников чемпионатов Механизмы решения: Повышение квалификации педагогов
Проект «Педагог-наставник, консультант, партнер» (в рамках Магистрального направления «Педагог. Профессиональная команда»)						
Формирование методического объединения наставников в образовательном учреждении.	09.09.2025	09.09.2025	Приказ о составе. План работы База наставников База наставляемых	Создание условий для непрерывного профессионального роста и самоопределения, личностного и	Старший воспитатель Полякова Л.В.	Потенциальные проблемы: Трудности в выделении времени для наставничества. Неэффективная

				социального развития педагогических работников		коммуникация. Механизмы решения: Уделить внимание индивидуальным потребностям и развитию молодых сотрудников. Создать условия для открытого и эффективного общения между ними и наставниками. Создать корпоративную культуру наставничества.
«Методический коворкинг» – краткосрочные развивающие мероприятия, направленные на развитие на рабочем месте. Формирование индивидуального пути развития для сотрудников разных категорий Выстраивание процесса по направлению Педагог –наставник.	27.01.2026	27.01.2026	Построение модели обучения взрослых, которая помогает быстро сформировать у человека нужный навык через практику обучения (цикл Колба) Определение области развития, формулирование цели развития, выбор развивающих действий	Обучение на опыте других, наблюдение за коллегами, у которых хорошо развиты навыки и компетенции, обсуждение их методов и приемов	Заместитель заведующего Рыкова С.В. Старший воспитатель Полякова Л.В.	Потенциальные проблемы: Низкая мотивация на самообразование и системное развитие. Механизмы решения: Внедрение цифрового обучения для педагогов
Коуч-тренинг для специалистов «Формирование личностных	26.01.2027	26.01.2027	Формирование среды, в которой культурные и иные различия становятся	Мероприятия, направленные на формирование педагогических	Старший воспитатель Полякова Л.В.	Потенциальные проблемы: Снижение количества работников с

<p>профессиональных умений консультирования» Формирование мотивации педагогов для участия в конкурсном движении, повышении квалификации, семинарах. Выстраивание процесса по направлению Педагог – консультант</p>			<p>источниками ценных идей и взаимодополняющего опыта.</p>	<p>навыков: умение выстраивание контакта с различными типами собеседников; умение выбрать стиль подачи информации и способа аргументации; умение преодолевать возражения оппонента; умение говорить, слушать и выстраивать контакт.</p>		<p>профильным педагогическим образованием. Механизмы решения: Развитие профессиональной компетенции и вовлеченности. Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»)</p>
<p>Семинар-практикум «Профессиональное образование» Построение системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических кадров, обеспечение</p>	<p>25.01.2028</p>	<p>25.01.2028</p>	<p>Обучение на опыте других, наблюдение за коллегами, формирование своего личного эмоционального кейса, желание работать в коллективе способствует профессиональному росту и профилактике профессионального выгорания.</p>	<p>Освоение роли наставника, умения вести себя как первый среди равных, постановка реальных целей и исследование возможности улучшения деятельности своей и коллектива.</p>	<p>Старший воспитатель Полякова Л.В.</p>	<p>Потенциальные проблемы: Миграция педагогических работников. Механизмы решения: Создание условий для непрерывного образования и построения индивидуального, проблемного и</p>

необходимой поддержки в популяризации своего опыта работы. Выстраивание процесса по направлению Педагог-партнер.						корпоративного маршрута обучения, позволяющего развить выбранные компетенции.
Публикация лучших материалов из опыта работы наставников в интернет-сообществах и печатных изданиях	30.01.2029	30.01.2029	Выбор лучших материалов из опыта работы наставников для интернет-сообществ и печатных изданий	Опубликованные статьи в педагогических изданиях. Распространение и тиражирование лучшего педагогического мастерства	Заместитель заведующего Рыкова С.В.	Потенциальные проблемы: Низкий уровень готовности педагогов к инновационной деятельности и ее трансляции. Механизмы решения: Повышение успешной профессиональной компетентности педагогов
Проект «Синергия единомышленников» (в рамках Магистрального направления «Климат в образовательной организации»)						
Создание творческой группы из специалистов службы сопровождения ГБДОУ	20.05.2025	20.05.2025	Приказ о составе творческой группы	План работы	Учитель-логопед Марковская А.А.	Потенциальные проблемы: Организационные сложности. Механизмы решения: Заинтересованность в профессиональном росте
Цикл мероприятий, направленных на создание комфортной психологической среды	19.05.2026	19.05.2026	- Формирование атмосферы доверия и поддержки среди воспитателей.	- Снижение уровня стресса и эмоционального выгорания.	Педагог-психолог Сидорик А.Б.	Потенциальные проблемы: Формальная организация и несистемное

«Педагогическая гармония»			- Обучение воспитателей навыкам экологичного общения и активного слушания.	- Увеличение вовлеченности и заинтересованности воспитателей в своей работе.		проведение мероприятий Механизмы решения: Мониторинг потребностей
Цикл мероприятий, направленных на создание комфортной психологической среды «Педагогическая гармония-2»	18.05.2027	18.05.2027	- Формирование атмосферы доверия и поддержки среди воспитателей. - Обучение воспитателей навыкам экологичного общения и активного слушания.	- Снижение уровня стресса и эмоционального выгорания. - Увеличение вовлеченности и заинтересованности воспитателей в своей работе.	Педагог-психолог Сидорик А.Б.	Потенциальные проблемы: Формальная организация и несистемное проведение мероприятий Механизмы решения: Мониторинг потребностей
Практико-ориентированный семинар «Тимбилдинг: укрепление командного духа»	16.05.2028	16.05.2028	Формирование коллективного подхода к решению задач и преодолению сложностей	Формирование единой команды, способной эффективно справляться с задачами.	Педагог-психолог Сидорик А.Б.	Проблемы: Миграция педагогических работников. Низкая мотивация на системное развитие. Механизмы решения: Формирование новых моделей поведения педагогов. Внедрение механизмов разрешения конфликтов. Стремление к общим целям и ценностям.

<p>Публикация лучших материалов из опыта работы специалистов службы сопровождения на укрепление командного духа в интернет-сообществах и печатных изданиях</p>	15.05.2029	15.05.2029	<p>Выбор лучших материалов из опыта работы специалистов службы сопровождения на укрепление командного духа для интернет-сообществ и печатных изданий</p>	<p>Опубликованные статьи в педагогических изданиях. Распространение и тиражирование лучшего педагогического мастерства</p>	<p>Заместитель заведующего Рыкова С.В.</p>	<p>Потенциальные проблемы: Низкий уровень готовности педагогов к инновационной деятельности и ее трансляции. Механизмы решения: Повышение успешной профессиональной компетентности педагогов</p>
<p>Проект «Образовательная среда для развития и успеха» (в рамках Магистрального направления «Образовательная среда»)</p>						
<p>Создание рабочей группы по совершенствованию образовательной среды в ГБДОУ.</p>	09.09.2025	09.09.2025	<p>Приказ о составе рабочей группы. План работы</p>	<p>Создание условий для непрерывного профессионального роста и самоопределения, личностного и социального развития педагогических работников</p>	<p>Старший воспитатель Полякова Л.В.</p>	<p>Потенциальные проблемы: Финансовые трудности в обновлении образовательной среды. Механизмы решения: Уделить внимание индивидуальным потребностям и возможностям педагогов.</p>
<p>Повышение информационной активности в социальных сетях</p>	22.09.2026	22.09.2026	<p>Повышение разнообразия раздаточных материалов (дифференциация для разных групп,</p>	<p>Сбор статистики по охвату целевой аудитории. Анкетирование участников публичных</p>	<p>Заместитель заведующего Рыкова С.В. Старший воспитатель Полякова Л.В.</p>	<p>Потенциальные проблемы: Отсутствует необходимое количество оборудованных</p>

			<p>нестандартные форматы и цветовые решения) в социальных сетях</p> <p>Продвижение сообщества: комментарии, лайки, репосты, хэштеги.</p>	<p>мероприятий.</p> <p>Мониторинг вовлеченности в социальные сети.</p>		<p>рабочих мест педагогов, оснащенных требуемым оборудованием.</p> <p>Механизмы решения: Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций</p>
Создание информационного контента «Открывая мир»	28.09.2027	28.09.2027	Разработка серии информационных материалов для Консультационного центра и СРП	Банк информационных практик	Заведующий структурным подразделением Службы ранней помощи Кулешова Е.В.	<p>Потенциальные проблемы: Недостаточная квалификация педагогов для подготовки информационного контента</p> <p>Механизмы решения: Построение концепции развития корпоративного обучения.</p>
Концепции развития корпоративного обучения	26.09.2028	26.09.2028	Реверсивное наставничество	«Шпаргалка цифровой грамотности» – практические материалы для самообразования для разных ступеней базовых знаний ИКТ	Заместитель заведующего Рыкова С.В. Старший воспитатель Полякова Л.В.	<p>Потенциальные проблемы: Низкая заинтересованность педагогов в освоении цифрового пространства</p> <p>Механизмы решения:</p>

						Развитие цифровой образовательной среды
Семинар-практикум «Современная образовательная среда - территория комфорта, успеха и развития ребенка»	25.09.2029	25.09.2029	Создание пространства современной комфортной цифровой образовательной среды для полноценного развития личности ребёнка.	Формирование навыка создания интерактивных игр и электронных методических пособий	Заместитель заведующего Рькова С.В. Старший воспитатель Полякова Л.В.	Потенциальные проблемы: отсутствие технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ГБДОУ Механизмы решения: Модернизация установленной в ГБДОУ компьютерной техники и мультимедийного оборудования.