

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом заведующего ГБДОУ № 93  
детским садом комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2022г. № 87/1  
И.Н.Петракова



**ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)**

по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников  
в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 93  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург – 2022

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий
1.	Формирование условий для реализации системы (целевой модели) наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов ГБДОУ: – приказ «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ» (Приложение 1 - Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ, Приложение 2 – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ), – приказ о закреплении наставнических пар/групп, – подготовка шаблона персонализированной программы наставничества.
2.	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых
3.	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников.
4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников и др.
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). 2) Приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников». 3) Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.
7.	Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты на сайте ГБДОУ и социальных сетях в специальном разделе (о реализуемых персонализированных программах наставничества педагогических работников, лучшие кейсы по итогам реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников, федеральная, региональная и локальная нормативно-правовая база в сфере наставничества педагогических работников, методические рекомендации, новости и анонсы мероприятий и программ наставничества педагогических работников в ГБДОУ и др.)