

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 93
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 19.04.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 93 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
И.Н. Петракова
Приказ от 19.04.2023 № 34



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2022 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
I ЧАСТЬ	6
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Оценка системы управления образовательной организацией	16
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
4. Оценка организация образовательного процесса	26
5. Оценка востребованности выпускников	29
6. Оценка качества кадрового обеспечения	29
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
8. Оценка качества материально-технической базы	36
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	38
Заключение	41
II ЧАСТЬ	44
Анализ показателей деятельности ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга	44

Введение

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 93) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ детского сада № 93 за 2022 календарный год и включает:

- Аналитическую часть
- Статистическая часть

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования ВСОКО, а также анализ показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 93.

Общие сведения об ГБДОУ детский сад № 93

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Местонахождение, фактический адрес	193312, Санкт-Петербург, проспект Солидарности, д.7, к.2, литер Я
Телефон	8 (812) 584-56-72
Электронная почта	gbdou93@obr.gov.spb.ru gbdou93@mail.ru
Сайт	http://93.dou.spb.ru
Фамилия, имя, отчество заведующего	Петракова Ирина Николаевна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Информация об учредителе	Комитет по образованию и Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 78 №001160, регистрационный № 835 от 14 ноября 2011г., (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1806-р от 15 декабря 2008 г.); приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых серия 78П01 №0007198 (распоряжение № 1199-р от 17.04.2018 г.)
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга; СПБ ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 Невского района»; ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»; СПБ ГБУ ДО «СПБ детская школа искусств им. М.И.Глинки» ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района; ГООУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургское ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района»; Санкт-Петербургская ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека; ГБОУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 18 Московского района Санкт-Петербурга. ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга

В ГБДОУ детском саду № 93 разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования.

В рамках реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 93 на 2020 – 2024 годы (далее – Программа) были разработаны и приняты документы, регламентирующие реализацию Программы, разработаны Дорожные карты и модели мониторинга.

Программа определяет 4 стратегические линии развития:

➤ «Образование. IT. Качество»

ПРОЕКТ «Современный музей». Участники проекта. Направление проекта - патриотическое воспитание дошкольников.

➤ «Семья. Поддержка. Развитие»

ПРОЕКТ «Ответственное родительство». Участники проекта. Направление проекта – создание комфортной образовательной среды для развития личностного успеха детей, где процесс воспитания в семье и процесс обучения в детском саду интегрируются в единый поток формирования успешности.

ПРОЕКТ «Семейное образование». Флагманы проекта. Направление проекта - создание комфортной образовательной среды для оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках «Консультационного центра»

➤ «Педагог. Ступени РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)

ПРОЕКТ «Школа для учителя». Участники проекта. Направление проекта - повышение профессиональной компетентности педагогов, формирование готовности к самообразованию и развитию.

➤ «Личность. Лидерство. Успех»

ПРОЕКТ «Школа возможностей». Участники проекта. Направление проекта - обеспечение качества образования, путем приобщения всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни, поддержки спортивных и иных достижений воспитанников ГБДОУ

ПРОЕКТ «Вместе». Участники проекта. Направление проекта - продвижение и популяризация волонтерских ценностей - "Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят"

Вывод: ГБДОУ детский сад № 93 реализует Программу развития, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, обеспечивая доступность и высокое качество дошкольного образования.

I ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности ГБДОУ детского сада № 93 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для дошкольников видов деятельности.

Образовательные программы ГБДОУ детского сада № 93 разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление от 30.06.2020 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (действующая редакция);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17).

Содержание образовательной деятельности определено образовательными программами:

➤ Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 93 (далее - ООП ДО). Программа ориентирована на детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

➤ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 93 (далее - АООП ДО). Программа реализуется в группах компенсирующей направленности, ориентирована на детей в возрасте от 5 лет до 7 лет.

➤ Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Структурное подразделение «Служба ранней помощи» ГБДОУ детский сад № 93 (далее - АОП СРП). Программа ориентирована на детей в возрасте от 1 лет до 2 лет.

➤ дополнительные программы в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг.

➤ дополнительные программы в рамках оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг.

	ООП ДО	АООП ДО + АОП СРП
Количество групп / детей январь 2022	8 групп / 214 детей	3 группы / 56 + 6 детей
Количество групп /детей сентябрь 2022	9 групп / 229детей	2 группы + СРП / 40 + 7 детей
Основание для зачисления	Направление от Комиссии по комплектованию	Заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)
Цель	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	Создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

<p>Задачи определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды. • создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития; • обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей; • воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • взаимодействие с семьями детей с целью обеспечения полноценного развития воспитанников; • создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; • объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; • формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; • обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); • обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; • объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; • формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; • формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. 	<p>физиологическим особенностям детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • помощь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами; • создание условий, способствующих общему развитию дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе.
Сопровождение детей осуществляют специалисты	Воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель



Среднесписочная численность воспитанников за период с 2020 г. в 2022 г.г. значительно не изменилась.

Режимы дня в группах разработаны с учетом СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач на основе комплексно-тематического

планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (непрерывная организованная и совместная образовательная деятельность, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы). Широко используются современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, экспериментирование, образовательные проекты.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

ГБДОУ детский сад № 93 осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Авторами-составителями образовательных программ являются педагоги ГБДОУ детского сада № 93. С января по май 2022 года в детском саду была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль «Ладушки» (художественно-эстетическое направление), в сентябре 2022 года педагоги дополнительного образования ГБДОУ детского сада № 93 внесли изменения и появилась новая общеразвивающая программа «Ладушки» (художественно-эстетическое направление).

В рамках договора о сотрудничестве с ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» на безвозмездной основе в ГБДОУ детском саду № 93 продолжила свою работу (второй год обучения) дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы для малышей» (социально-педагогическое направление) и впервые реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Скорочтение».

Платные образовательные услуги

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеразвивающих программ в нашем детском саду осуществляется по желанию родителей обучающихся (их законных представителей) на договорной основе.

Январь 2022	Октябрь 2022
Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДЕЙ-ка. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 01.10.2021 г.) (социально-педагогическое направление)	Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДЕЙ-ка. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 30.09.2022 г.) (социально-педагогическое направление)
Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка. Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 01.10.2021 г.)	Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка. Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»

(социально-педагогическое направление)	(принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 30.09.2022 г.) (социально-педагогическое направление)
Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская «Фантазеры» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 01.10.2021 г.) (художественно-эстетическое направление)	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская волшебников» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 30.09.2022 г.)
	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 30.09.2022 г.)

Дополнительные образовательные программы не заменяют образовательные программы дошкольного образования и реализуются за рамками основной образовательной деятельности.

Организация совместной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам предполагает обеспечение выполнения требований к оптимизации двигательной-познавательной нагрузки на ребенка в течение дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Для этого составляется единое расписание образовательной деятельности детей в режиме работы детского сада.

Форма организации занятий - групповая (подгрупповая).

Периодичность - 1 раз в неделю.

Промежуток между занятиями составляет не менее 10 минут.



Таким образом, в 2022 г. численность воспитанников, обучающихся по дополнительным программам составил более 80% от общей численности воспитанников. При этом сохранилась стабильное соотношение воспитанников, осваивающих программы социально-педагогической направленности и художественно-эстетической на протяжении

последних двух лет. Программы физкультурно-спортивной направленности в 2022 году не представлены на схеме, так как данное направление реализовалось инструктором по физической культуре со всеми детьми дошкольного возраста в рамках реализации современных образовательных технологий для детей старшего дошкольного возраста «Школа футбола».

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

В течение года ГБДОУ детском саду № 93 использовались такие формы взаимодействия как консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, познавательные мероприятия, наглядный информационный материал, стенгазеты к праздникам и совместным мероприятиям и многое другое. Лучшие практики были представлены в социальных сетях и мессенджерах в формате видеообзоров, опросах, видео-уроках, фотогалереях.

В течении всего года во взаимодействии с родителями мы использовали дистанционные образовательные технологии. Это взаимодействие, позволило реализовывать образовательные задачи на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий. У родителей появилась возможность самостоятельной работы с детьми для повторения пройденного материала на знакомом ребенку материале и со знакомым педагогом. Дистанционные образовательные технологии, оказали содействие и помощь родителям, часто болеющих детей, выступая как методическая основа и информационная поддержка.

Количественный анализ показателей (количество подписчиков; частота посещений; обратная связь на представленные материалы; количество участников очных мероприятий, на основе представленных анонсов) показали высокую заинтересованность родителей в таком виде взаимодействия.

На протяжении всего года, родители оказывали помощь и поддержку в реализации Учебного плана, участвовали в социально-значимых проектах (экологическая акция и сбор макулатуры, уборка территории и высадка кустарников (в 2022 году высажено 10 гортензий и липа), покраска и ремонт уличного игрового оборудования, оказание помощи в поддержании работоспособности оборудования и здания). Не одно «доброе» дело не остается без внимания. Каждому активному участнику посвящена страничка «Книги добрых дел ГБДОУ детского сада № 93».

Организация и содержание воспитательной работы в ГБДОУ детском саду № 93 в 2022 году строились в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБДОУ детского сада № 93.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является компонентом ООП ДО и АООП ДО. Основные направления Программы: духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное.

Цель Программы - личностное развитие воспитанников, формирование у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2022 г. администрация детского сада продолжила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Консультационный центр

Психолого-педагогическую, методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) имеющим детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно не посещающими дошкольную образовательную организацию, осуществляют специалисты Консультационного центра ГБДОУ детского сада № 93.

За 2022 год в Консультационный центр было 101 обращение.



Наиболее востребованными формами обращения стали:

Личное обращение – 50%

Обращения по телефону – 35%

Обращения через интернет ресурсы – 15 %.

Специалисты Консультационного центра успешно представили свой опыт

Уровень	Форма представления
Городской	Выступление на городском семинаре «Модели оказания консультативной помощи родителям в условиях детского сада» (на базе ГБДОУ № 93 совместно с АППО)
Районный	Выступление педагога-психолога на организационной сессии по реализации проекта «Школа для учителя» Программы развития системы образования Невского района (ГБДОУ № 37) Приняли участие (заместитель заведующего, педагог-психолог) в организационной сессии по разработке концепции методического кейса сопровождения специалистов в рамках реализации проекта «Семейное образование» Программы развития системы образования Невского района Выступление педагога-психолога на районном семинаре для педагогов и родителей «Игры для детей раннего возраста» (на базе ГБДОУ № 143)
Консультационный центр ГБДОУ № 93 в рамках сетевого взаимодействия	Встреча с родителями Азбука адаптации (педагог-психолог) Деловая игра Три кита (педагог-психолог) Встреча с родителями «Ключик к ребенку» (педагог-психолог) Каникулы с пользой: веселые семейные досуги (инструктор по ФИЗО)

Продолжает свою работу группа Консультационного центра в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public206707221>), в которой размещается актуальная информация о работе центра, проводимых мероприятиях, видео материалы.

Оценивая работу Консультационного центра, можно сказать, что наибольших успехов удалось достигнуть в таких направлениях, как:

- Консультирование по вопросам речевого и интеллектуального развития ребенка
- Просвещение родителей по вопросам психического развития ребенка, подготовки детей к детскому саду и обучению в школе, оказание консультативной помощи и поддержки в разрешении трудных ситуаций, возникающих в семье в процессе развития, воспитания и обучения ребенка.
- Очные и дистанционные мастер-классы по организации досуговой и совместной деятельности с детьми в рамках семейного взаимодействия.

Структурное подразделение Служба ранней помощи

Уже четвертый год в нашем детском саду функционирует структурное подразделение «Служба ранней помощи» (далее – СРП) – 1 группа наполняемость 6 человек детей от 2 месяцев до 3 лет и их родителей.

Количество семей, посещающих СРП январь 2022	Количество семей, посещающих СРП сентябрь 2022
6	7

Деятельность СРП направлена на оказание всесторонней поддержки и помощи

семьям с детьми, имеющих детей с отклонениями в развитии или с риском возникновения в одной из следующих областей: познавательное, речевое, социальное и эмоциональное развитие, развитие движений, самообслуживание, подключение специалистов на ранних этапах развития ребёнка, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком включение в процесс развития ребёнка коррекционных мероприятий, а также, создание развивающей образовательной среды, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития.

В рамках работы подразделения осуществляются следующие виды деятельности:

➤ психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая помощь семьям с детьми раннего возраста от года до трех лет с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей в индивидуальных и групповых игровых сеансах.

➤ консультативно–практическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей. Индивидуальные, групповые и онлайн - консультации.

Выбор методик диагностики и построение индивидуального маршрута сопровождения осуществляют специалисты СРП: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Для максимального контакта специалистов и родителей детей, посещающих СРП, игровые сеансы, видео-инструкции к играм и игровым упражнениям, игровые пособия, музыкальный репертуар и прочие материалы в 2022 году были представлены в социальных сетях и мессенджерах.

В сентябре 2022 года все 6 детей СРП продолжили обучение в группах раннего в

о Вывод:

3 ➤ Индикатор результативности реализации Программы развития «Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг» согласно критериям эффективности, выполнен на 100 %, что подтверждается следующими данными: контингент обучающихся за 3 года сохранён, в ГБДОУ реализуется ООП ДО И АООП ДО, что соответствует контингенту воспитанников, разработана и реализуется рабочая программа воспитания.

➤ Индикатор результативности реализации Программы развития «Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ» по критерию эффективности «Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей)» выполнен на 100 %.

➤ Индикатор результативности реализации Программы развития «Обеспечение доступности качественного образования» согласно критериям эффективности: общее санитарно-гигиеническое состояние ГБДОУ соответствует требованиям СанПиН – соответствует, травматизм обучающихся – 0 случаев.

➤ Индикатор результативности реализации Программы развития «Расширение дополнительных платных образовательных услуг» - реализован. Задача расширения объёма предоставляемых услуг выполнена. Необходимо расширить охват дополнительными услугами за счёт привлечения большего количества воспитанников.

➤ В 2023 году планируется продолжение деятельности в рамках реализации проектов Программы развития системы образования Невского района в качестве учреждения флага (Семейное образование) и участника (Школа для учителя и Ответственное родительство).

2. Оценка системы управления организации

Учредителем ГБДОУ детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение Учредителя: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, д. 163. Глава Администрации Невского района – Гульчук Алексей Владимирович.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию и непосредственно Отдела Образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. Председатель Комитета по образованию - Путиловская Наталия Геннадьевна.

Местонахождение Отдела Образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, д. 163. Начальник отдела образования – Чалганская Любовь Ивановна.

Местонахождение ГБДОУ: 193312, Санкт-Петербург, проспект Солидарности, 7, корп. 2, литер Я. Руководитель ГБДОУ детский сад № 93 - заведующий Петракова Ирина Николаевна., управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников (далее – Общее собрание), Педагогический совет (далее – Педагогический совет).

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ГБДОУ, утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников ГБДОУ, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ, а также имеет иные функции и полномочия в соответствии с действующим законодательством вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ГБДОУ.
Общее собрание	Рассматривает и принимает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчет о результатах самообследования. Принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты. Рассматривает и принимает проекты новой редакции Устава ГБДОУ, проекты изменений и дополнений. Рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития ГБДОУ, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
Педагогический совет	Организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса. Разрабатывает и принимает образовательные программы, рабочие программы педагогических работников. Рассматривает организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных документов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 93 активно работает Совет родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения, а также действует первичная профсоюзная организация работников народного образования и науки Невского района Санкт-Петербурга. В 2022 году прошло 6 заседаний Совета родителей, на которых рассматривались как вопросы рассмотрения и принятия локальных актов, так и организации досуговых мероприятий, участие родителей в реализации Программы развития, поддержка педагогических и лучших родительских инициатив. Первичная профсоюзная организация рассматривала вопросы материального стимулирования, премирования работников, а также вопросы организации охраны труда работников и соблюдения безопасности на рабочих местах.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в образовательном учреждении функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2022 году обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений не поступало.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом ГБДОУ детского сада № 93 в пределах своей компетенции.

Для решения текущих вопросов работают различные Советы, Комиссии, творческие группы (Совет по питанию, Комиссия по распределению стимулирующих надбавок, творческая группа по реализации Программы воспитания и др.), деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Соответствие деятельности ГБДОУ требованиям законодательства в сфере образования

Показатель	Единица измерения	2020	2021	2022
Наличие Программы развития ГБДОУ	да/нет	да	да	да
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг и работ	%	100	100	100
Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	да/нет	нет	нет	нет
Отсутствие предписаний надзорных органов	да /нет	нет	нет	нет

Обеспечение комплексной безопасности ГБДОУ детского сада № 93

Показатель	Единица измерения	2020	2021	2022
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации	В (выполнено)/ НВ (не выполнено)	В	В	В
По индикаторам соответствия существующих условий критериям паспорта безопасности: - капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие КТС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	В (выполнено)/ НВ (не выполнено)	В	В	В
По критерию «Реализация программы по антитеррористической защищенности ГБДОУ»	В(выполнено) / НВ (не выполнено)	В	В	В

В 2022 году обеспечение безопасности поддерживалось на прежнем высоком уровне. ГБДОУ полностью оснащено ограждением, автоматической пожарной охраной и системой оповещения при пожаре, КТС. Установлены металлические двери в местах эвакуации из здания и в кладовых. Заключен договор на организацию и обеспечение охраны объекта и имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объекте.

**Обеспечение мероприятий по энергосбережению, подготовки ГБДОУ
к новому учебному году**

Показатель	Единица измерения	2020	2021	2022
Мероприятия по энергосбережению выполнены в полном объеме	В(выполнено)/ НВ(не выполнено)	В	В	В
Мероприятия по подготовке ОУ к новому учебному году выполнены в полном объеме	В(выполнено)/ НВ(не выполнено)	В	В	В

Оценка организации финансовой и хозяйственной деятельности ГБДОУ

Показатель	Единица измерения	2020	2021	2022
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	В (выполнено)/ НВ (не выполнено)	В	В	В
Выполнение требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения	В (выполнено)/ НВ (не выполнено)	В	В	В
Эффективное управление структурными подразделениями	В (выполнено)/ НВ (не выполнено)	В		

Вывод: структура и механизм управления ГБДОУ детский сад № 93 позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц и обеспечивает стабильное функционирование. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство. Таким образом, индикатор результативности реализации Программы развития «Создание системы государственно-общественного управления» выполнен по всем критериям.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основной целью деятельности ГБДОУ детский сад № 93 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по

адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи), присмотр и уход за детьми. Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для дошкольников видов деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в ГБДОУ детского сада № 93 определяется:

➤ Созданием условий для трансформации содержания ООП ДО, АООП ДО и АОП СРП в фактор приобретения ребенком необходимого опыта и создание ситуации успеха позитивного характера (динамика освоения Программ, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности)

➤ Создание условий, обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами.

➤ Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ГБДОУ детского сада № 93, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированность партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения Программ.

Результаты педагогической диагностики

В 2022 году в ГБДОУ детском саду № 93 проводилась педагогическая диагностика развития каждого ребенка по «Картам индивидуального развития ребенка» освоения ООП ДО и АООП ДО по образовательным областям. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и позволяет выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год.

№ п/п	Направления развития/ образовательные области	Начало года			Конец года		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Физическое развитие	10,4%	36,7%	52,9%	42,5%	41,2%	16,3%
2	Познавательное развитие	7,5%	32,5%	60%	26,9%	46,9%	26,2%
3	Речевое развитие	31,9%	45%	23,1%	51,9%	35,7%	12,4%
4	Художественно-эстетическое развитие	12,5%	55,6%	31,9%	41,9%	45%	13,1%
5	Социально-личностное развитие	11,2%	38,2%	50,6%	30,6%	46,3%	23,1%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и демонстрируют положительную динамику развития воспитанников.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам Программы на среднем - высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения воспитанников в 2022 году

Конкурсное мероприятие	Победитель
Районный уровень	
Районный детский творческий конкурс «Братишки и сестренки»	Участники – 3 семьи
Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «ТИКО-2022»	Лауреат – 1 человек, Участники – 2 человека
III районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!»	1 место – 2 человек Лауреат – 1 человек
Районный конкурс «Сказки народов России»	1 место – 1 человек
Районный конкурс «Кем быть» (номинация -репортер)	Лауреат – 1 человек
Районный конкурс «Мой любимый Петербург»	Участники - 2
Районный конкурс «Поздравь Деда Мороза»	3 место – 1 человек Участники - 2
Районный конкурс «Новогоднее волшебство»	Участие – 1 человек
Районный конкурс «Возвысим душу до добра», приуроченный празднованию 235-летию храма Святой Троицы «Кулич и Пасха»	Победители – 2 Лауреат - 1
Районный этап городского конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ Невского района Санкт-Петербурга «Разукрасим мир стихами»	1 место – 1 человек Участники - 2
Муниципальный уровень	

Муниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций «Весенняя капель» фестиваля «Перезвон талантов» среди обучающихся ДОО ВМО СПб МО Оккервиль	Победитель (3 место) – 2 коллектива
Муниципальный конкурс чтецов «Семья, Санкт-Петербург и весна» фестиваля «Перезвон талантов» среди обучающихся ДОО ВМО СПб МО Оккервиль	Лауреат – 1 человек
Муниципальный конкурс чтецов «Мы наследники Победы!» фестиваля «Перезвон талантов» среди обучающихся ДОО ВМО СПб МО Оккервиль	Победитель (1 место) – 1 человек Победитель (2 место) – ансамбль Победитель (3 место) – 1 человек
Детский Фестиваль видов спорта «Мы любим спорт!» среди воспитанников ДОО ВМО СПб МО Оккервиль	Победитель – команда (4 человека)
Спортивный праздник эстафет «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» среди воспитанников ДОО ВМО СПб МО Оккервиль	Победитель – команда (4 человека)
Спортивный праздник эстафет «Мы за здоровый образ жизни» среди воспитанников ДОО ВМО СПб МО Оккервиль	Лауреаты – команда из 4 человек
Муниципальный конкурс чтецов ко Дню народного единства среди воспитанников ДОО ВМО СПб МО Оккервиль	Победитель – 1 человек Лауреат – 1 человек



Эффективность службы сопровождения

В ГБДОУ детском саду № 93 организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят специалисты разного профиля: воспитатели ГБДОУ, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Эффективность коррекционной работы

Группы	Кол-во человек	ОНР	Кол-во выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано			На повторный срок	Выбыли в течение года	Не прошли срок обучения
					Спец. д/с	Речевая школа	Массовая школа			
Речевые	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Улыбка	20	20	8	-	-	-	8	-	-	-
Сказка	19	19	19	-	-	-	19	-	-	-
Всего:	59	59	40	-	-	-	27	-	-	-

Анализ работы показал:

- что у воспитанников отмечается положительная динамика развития;
- дети показывают достаточный уровень освоения программы;
- отмечаются устойчиво положительные результаты воспитательно-образовательной и коррекционной работы.

В 2022 году работа учителя-логопеда проходила индивидуально и в подгруппах. Наряду с коррекцией фонетических нарушений, особое внимание уделялось развитию фонематических функций, формированию грамматически правильной связной речи.

По результатам исследования на конец года отмечается положительная динамика у всех детей с нарушениями речи. Данный факт объясняется качественно проведенной диагностикой, спланированной коррекционно-образовательной деятельностью, а также правильным отбором методов, приёмов и технологий работы с детьми. По итогам проведенного исследования были намечены направления коррекционно-образовательной работы на следующий учебный год.

Работа педагога-психолога представлена в следующих направлениях:

1. Психологическая диагностика уровня психологической готовности воспитанников к школьному обучению. Психологическая диагностика проводилась с воспитанниками 2-х подготовительных к школе групп по экспресс-диагностике развития психических процессов у детей дошкольного возраста (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. М.: Генезис, 2016). В результате диагностики которой удалось определить общий уровень подготовки детей к школьному обучению, определить проблемные зоны и причины их появления. Дать рекомендации родителям и педагогам.

2. Групповая коррекционная работа с детьми:

С октября по апрель с ребятами групп компенсирующей направленности «Улыбка», «Речевтик», «Сказка» проводились коррекционно-развивающие занятия по программе И.А.Пазухина «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4 – 6 лет», основная цель программы — коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, повышение осознанного восприятия ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, развитие социально-личностной компетентности и, тем самым, обеспечение всестороннего гармоничного развития его личности. Групповая коррекционная работа проводилась в форме игрового сеанса. По итогам коррекционной работы была проведена диагностика детей в ходе которой отмечается улучшение показателей по уровню общей тревожности и самооценки, снижение уровня агрессивности.

Динамика коррекционной работы

Исследуемое состояние	Уровень проявления	Начало года		Конец года	
		Значение	%	Значение	%
тревожность	низкий	0	0	0	0
	средний	8	72	10	90
	высокий	3	28	1	10
	Обследовано	11	100	11	100
страхи	низкий	2	18	2	18
	средний	7	64	8	72
	высокий	2	18	1	10
	Обследовано	11	100	11	100
самооценка	выше нормы	0	0	0	0
	норма	36	90	37	93
	ниже нормы	4	10	3	7
	Обследовано	40	100	40	100

3. Групповая коррекционно-развивающая работа

Проводилась в 2-х младших группах и группе раннего возраста по программе: А.С. Роньжина «Цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению». Цель занятий - помочь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. У детей удовлетворительные показатели по уровню адаптированности и самооценки.

4. Психологическое консультирование

Было проведено - 27 индивидуальных консультаций. Из них: с родителями детского сада - 21, с сотрудниками - 6.

Обращения родителей и педагогов свидетельствует о заинтересованности всех участников образовательного процесса в работе психологической службы. В результате

проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение уровня осведомленности родителей и педагогов в психологическом развитии дошкольников, повышение уровня информированности родителей, заинтересованности родителей и педагогов в вопросах воспитания детей, достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления, повышение компетентности в вопросах развития и образования, охране и укрепления здоровья детей.

Работа учителя-дефектолога в группах компенсирующей направленности осуществлялась в форме индивидуальной и подгрупповой работы. В подгруппу по решению ТПМПК были зачислены 10 человек. Группа разновозрастная: 4 детей – подготовительной группы, 6 детей - старшей группы.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, включала следующие направления:

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- формирование пространственно-временных отношений;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;
- развитие слухового восприятия и формирование произношения;
- развитие умственной деятельности.

Подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

- ознакомление с окружающим миром
- формирование элементарных математических представлений
- формирование зрительного восприятия
- развитие ориентировки в пространстве
- развитие осязания и мелкой моторики
- формирование социально-бытовой ориентировки

По результатам итоговой диагностики, дети показали положительную динамику развития. Эффективность коррекционно-развивающей работы достигнута благодаря стабильному посещению детьми детского сада, получению родителями систематических консультаций.

Выводы: отмечается положительная динамика реализации Программ по всем образовательным областям; наблюдаются и фиксируются индивидуальные особенности развития детей, с целью создания индивидуальных маршрутов развития, как в работе с одаренными детьми, так и с воспитанниками, нуждающимися в коррекционных технологиях. Как показал анализ проведенных мероприятий их содержание было оптимально, методически грамотно, доступно, во время мероприятий были созданы условия для

актуализации опыта воспитанников, а педагоги показали свой профессионализм и творчество.

4. Оценка организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБДОУ детском саду № 93 регламентируется учебным планом.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Учебный план, реализующий ООП ДО и АООП ДО для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, разработан в соответствии с действующими нормативными документами.

Образовательная нагрузка в неделю				
Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие - 3/30 мин Познавательное развитие - 1/10 мин Речевое развитие - 1/20 мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/10 мин Лепка 1/10 мин Аппликация 1/10 мин Музыка 2/20 мин	Физическое развитие - 3/45 мин Познавательное развитие - 2/30 мин Речевое развитие - 1/15 мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/15 мин Лепка/ Аппликация 1/15мин Музыка 2/30 мин	Физическое развитие - 3/60 мин Познавательное развитие - 2/40 мин Речевое развитие - 1/20мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/20 мин Лепка/ Аппликация 1/20мин Музыка 2/40 мин	Физическое развитие - 3/75 мин Познавательное развитие - 3/75 мин Речевое развитие - 2/50 мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/25 мин Лепка 1/25 мин Аппликация 1/25мин Музыка 2/50 мин	Физическое развитие - 3/90 мин Познавательное развитие - 4/120 мин Речевое развитие - 2/60мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/30 мин Лепка 1/30 мин Аппликация 1/30мин Музыка 2/60 мин
Объем недельной нагрузки - 10 занятий/1 час 40 минут	Объем недельной нагрузки 10 занятий / 2 часа 30 минут	Объем недельной нагрузки 10 занятий / 3 часа 20 минут	Объем недельной нагрузки 13 занятий – 5 часов 25 мин	Объем недельной нагрузки – 14 занятий – 7 часов
Длительность - 10 минут Перерыв – 10 минут	Длительность - 15 минут Перерыв – 10 минут	Длительность - 20 минут Перерыв – 10 минут	Длительность - 25 минут Перерыв – 10 минут	Длительность - 30 минут Перерыв – 10 минут

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между периодами образовательной деятельности длительностью не менее 10 минут.

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной деятельности. В Учебный план включено пять областей, обеспечивающих: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Обучение в детском саду осуществляется на русском языке.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

В ГБДОУ детском саду № 93 организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят педагоги-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Психологическая диагностика. Согласно ФГОС ДО в ГБДОУ может проводиться психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей, оптимизации работы с группой детей.

Количество воспитанников- участников психологической диагностики

	Наблюдение адаптации	Диагностика в рамках ППК	Диагностика психологической готовности к школьному обучению	По запросам
2020 -2021	24	37	45	16
2021- 2022	22	20	54	12
с сентября 2022	47	50	58	13

Психологическое консультирование. Индивидуальное и групповое консультирование осуществляется по заявленным от родителей и педагогов проблемам. Наиболее частыми темами для обращения за консультацией являлись вопросы адаптации к новым условиям, проявление негативизма, тревожность, страхи, особенности развития и поведения, детские неврозы, влияние темперамента на обучение, профессиональное выгорание.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) как участниками образовательных отношений

Важнейшим условием организации полноценной образовательной деятельности в ГБДОУ является взаимодействие с родителями (законными представителями) как участниками образовательных отношений. Основной задачей организации работы с родителями является вовлечение родителей в образовательный процесс.

Основные формы участия в образовательной деятельности:

Виды	Формы	Периодичность
Участие в управлении ОУ	Участие в работе Совета родителей	По мере необходимости
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	по мере необходимости
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, экологической образованности, расширения информационного поля родителей	Наглядна информации (стенды, папки-передвижки и т.д.) Участие в проектной деятельности. Группы ВКонтакте Консультации, семинары, родительские собрания, круглый стол	Согласно рабочим программам воспитателей, годового плана
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое информационное пространство	Дни открытых дверей. Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках.	По годовому плану, рабочим программам воспитателей

Особое значение в организации работы с родителями приобретает работа по вовлечению родителей в социально-значимые акции.

В 2022 г. были организованы акции, в которых приняли участие воспитанники, родители, весь персонал ГБДОУ детского сада № 93;

- акция «Круг жизни» по сбору макулатуры
- акция по сбору корма для животных в рамках проекта «Не все равно»
- акция «Засветись»
- акция «Безопасные каникулы или Новый Год по правилам»
- проект «Крышечки доброты»

Выводы: образовательная процесс в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализуется за счет комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году количество выпускников – 56. Из них поступили в ГБОУ СОШ № 332 – 19 воспитанников, ГБОУ СОШ № 323 – 3 воспитанника, в школы с углубленным изучением иностранных языков ГБОУ № 593, 347 – 20 воспитанников, в школу с углубленным изучением французского языка ГБОУ № 26 – 2 воспитанника, в ГБОУ СОШ № 528 – 7 воспитанников, ГБОУ СОШ № 707 – 1 воспитанник, Центр образования № 1 и 2 г.Кудрово Ленинградской области – 4 воспитанника.



6. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ детском саду № 93 осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, всего 29 человек.

Кадровый потенциал административного и педагогического персонала ГБДОУ № 93

Должность	Заведующий, зам. заведующего	Старший воспитатель, воспитатели	Учителя-логопеды	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	Педагог –психолог	Итого	
							Кол- во	%
Образование								
Высшее специальное	3	8	2	1	1	1	16	50 %
Среднее специальное	-	15	-	1	-	-	16	50 %
Стаж работы								
до 5 лет	-	2	-	1	-	-	3	8 %
от 5 до 30 лет	2	15	1	1	1	1	21	66 %
свыше 30 лет	1	6	1	-	-	-	8	25 %
Квалификационная категория								
без категории	-	2	-	-	-	-	2	7 %
первая	-	11	1	1	-	-	13	45%
высшая	-	11	1	1	1	1	14	48 %
Возраст								
До 30 лет	-	3	-	1	-	-	4	12 %
30-55	2	14	2	1	1	1	21	65 %
старше 55 лет	1	6	-	-	-	-	7	23 %

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Укомплектованность педагогическими кадрами ГБДОУ детский сад № 93 согласно штатному расписанию - 100 %. Все педагоги и специалисты ГБДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (90%) или профессиональную переподготовку (10%), повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В 2022 году была присвоена первая квалификационная категория воспитателям 2 воспитателям, 1 музыкальному руководителю и 1 учителю-дефектологу (внутренний совместитель), высшая квалификационная категория – 1 старшему воспитателю, 1

воспитателю, 1 музыкальному руководителю, 1 педагогу-психологу и 1 инструктору по физической культуре. Без категории – это 2 педагога с опытом работы менее 2-х лет.



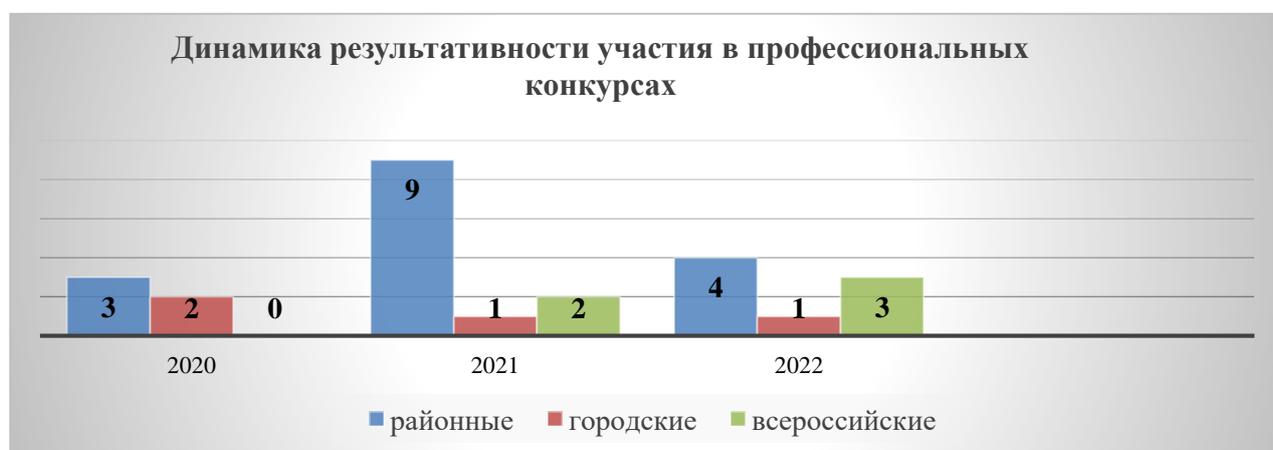
В 2022 году педагоги регулярно повышали свою квалификацию.

Название учреждения	Образовательная программа	Количество часов	Количество педагогов
ГБУ ДПО СПб АППО	«Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста»	108 часов	1
	Основы консультирования родителей детей дошкольного возраста в консультационном центре	108 ч	2
ГБУ ДПО центр повышения квалификации специалистов ИМЦ Невского района СПб	«Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности педагога»	36 часов	1
	«Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации»	18 часов	1
ГБНОУ «Академия цифровых технологий» СПб	«Актуальные технологии тьюторской деятельности в общем и дополнительном образовании»	36 часов	1
ООО «Центр Развития Педагогики»	Теория и методика дополнительного образования детей	260 часов	4
ООО «Инфоурок»	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	600 ч	1
УМЦ по ГО ЧС	«Оказание первой помощи»	16 часов	2

Анализ педагогических и административных кадров показывает, что детский сад укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования соответствует требованиям занимаемых должностей

Результативность достижений педагогов за 2022 год

Конкурсное мероприятие	Результат
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Развивающие игры и пособия. Стартап» (игра «Развивающие окошки»)	2 лауреата
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание в образовательных предметах» (воспитательная практика «Музыкально-интерактивный спектакль»)	Участник
Городской уровень	
Городской конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ СПб по реализации ФГОС дошкольного образования»	Участник
Районный уровень	
Районный конкурс образовательных видеопроductов «Вебпеликан-2022» Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР «Дорога очень нелегка, от колоска до пирожка»	Победитель
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Воспитатель года» Номинация «Сердце отдаю детям»	Дипломант - воспитатель Дипломант – музыкальный руководитель
Районный конкурс методических разработок «Физическая культура: актуальные методики преподавания»	Участник



В рамках районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2022-2023 - педагог ГБДОУ детский сад № 93 провела открытое конкурсное мероприятие с детьми и вышла в финал конкурса.

Номинация «Гармония, благополучие, поддержка»		
06.12.2022	Совместная деятельность с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста «Брейн- ринг «Играем, обсуждаем, применяем».	Учитель-логопед

Благодарственные письма (благодарности, сертификаты) от общественных и вышестоящих организаций:

Благодарность педагогам ГБДОУ № 93 в лице педагогов группы «Речецветик» от директора ГБОУ школы № 627 Невского района СПб за предоставленные сувениры к дню Земли для детей с ОВЗ.

Благодарственное письмо учителю-дефектологу Рыковой С.В., Овсовой Е.А., воспитателю Парфирьевой Т.Ю. за существенный вклад в развитие дошкольного образования в Санкт-Петербурге и многолетнюю добросовестную профессиональную деятельность.

Сертификат Рыковой С.В. за экспертизу практического опыта педагогов на городском научно-практическом семинаре «Педагогический прием как средство формирования надпредметных умений старшего дошкольника в системе дополнительного образования».

Сертификат Рыковой С.В., члена жюри районного творческого конкурса для обучающихся «Проще, легче, выше, веселее!..»

Сертификат Петраковой И.Н., Рыковой С.В., Захаровой Е.В. за выступление «Интеграция музейной среды в единое пространство образовательных инициатив» на открытой районной конференции «Музей образовательной организации: социокультурное пространство инноваций, творческих инициатив и культурных практик» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума.

Результаты повышения профессиональных компетенций педагогами в 2022 году

Педагоги ГБДОУ детский сад № 93 распространяли свой педагогический опыт, делились с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями на конференциях, семинарах конкурсах различного уровня (районного, городского).

Было проведено 10 открытых аттестационных мероприятий, которые получили положительные отзывы и рекомендации к тиражированию опыта от экспертов и коллег.

Дата	Наименование мероприятия
15.02.2022	Совместная деятельность с детьми младшего возраста «Снеговик - наш
16.02.2022	Совместная деятельность с детьми раннего возраста «Как медвежонок маму
10.03.2022	Совместная деятельность с детьми младшего возраста «Мамины помощники».
10.03.2022	Совместная деятельность с детьми среднего возраста «Прозрачный
05.04.2022	Совместная деятельность с детьми раннего возраста «В гости к солнышку».
08.11.2022	Совместная деятельность с детьми старшего возраста «Осень в сундучке». Воспитатель
17.11.2022	Занятие по познавательному развитию с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста «Осенняя пора». Учитель-дефектолог
23.11.2022	Совместная деятельность с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста «Съедобные краски» Воспитатель
24.11.2022	Занятие по познавательному развитию с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста «Путешествие на планету математики». Учитель-дефектолог
07.12.2022	Совместная деятельность с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста «Хочу все знать!». Воспитатель

**Диссеминация инновационного опыта педагогов
на мероприятиях района, города**

Дата	Наименование мероприятия, место	Тема выступления
12.10.2022	Семинар-практикум «Патриотическое воспитание в ДОУ. За или против?»	Эффективные практики формирования патриотического воспитания дошкольников: музейно-выставочное пространство
25.10.2022	Организационная сессия по разработке концепции методического кейса сопровождения специалистов в рамках реализации проекта «Семейное образование» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга	Создание информационного поля взаимодействия с семьей
		Мастер-класс «Игровые упражнения на развитие межполушарного взаимодействия»
16.12.2022	Районный семинар «Современные практики воспитания юного гражданина и патриота посредством мини-музея» в рамках трека концепции наставничества «Пространство воспитания и социализации»	Воспитание юного гражданина и патриота в пространстве инициатив ГБДОУ
22.11.2022	Районный семинар игрового взаимодействия «Игровой серпантин – играем, учимся, растем» в рамках проектов Программы развития системы образования Невского района «Семейное образование» и «Ответственное родительство»	«Вдох-выдох» - занимательные игры и упражнения для развития речевого дыхания»
		Театр для всех и для каждого

Вывод: анализ реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 93 показал, что в 2022 г. индикатор развития «Кадровое обеспечение образовательного процесса» соответствует критериям на 100%:

- ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, уровень квалификации соответствует требованиям занимаемых должностей.
- Сравнительный анализ общей характеристики педагогического коллектива за 3 года свидетельствует о стабильном профессиональном росте. Несмотря на то, что учреждение пополняется молодыми педагогами, доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось за 3 года с 33% до 39% от общего количества.
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

➤ Однако в связи с реализацией программы финансовой грамотности дошкольников необходимо запланировать на следующий год повышение квалификации педагогов по данной тематике. Также необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий, работы с детьми с ОВЗ. Это связано с реализацией проектной деятельности и специфики контингента обучающихся.

В ГБДОУ детском саду № 93 успешно обеспечивается реализация технологий инновационной и проектной деятельности. Повысилось качество подготовки конкурсам, а, следовательно, улучшилась результативность участия (призеры и лауреаты). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ детском саду № 93 создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детская художественная литература.

Методический комплект для реализации образовательных программ имеется в каждой возрастной группе.

Широкая возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми. Доступ каждого педагога ГБДОУ к информационно - телекоммуникационным сетям в методическом кабинете.

Информационное обеспечение в ГБДОУ

В ГБДОУ обеспечивается доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам. Для этого: созданы автоматизированные рабочие места для педагогов кабинете службы сопровождения, в методическом кабинете; созданы автоматизированные рабочие места для администрации ГБДОУ, делопроизводителя, заместителей заведующего, обеспечения документооборота по питанию; используются лицензионное программное обеспечение

(офисные приложения, БД «Параграф», БД «Питание», антивирусные программы и т.д.); имеется мультимедийное оборудование (переносное и стационарное);

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видео - материалами, графическими редакторами.

Открытость и доступность информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 93 для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет, на котором размещена информация, определенная законодательством. Активно работают сообщества ВКонтакте.

Выводы: В ГБДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Качество учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка качества материально-технической базы

Двухэтажное типовое здание детского сада находится в центре жилого массива, имеет благоустроенную территорию, надежно защищенную металлическим забором. Вход в здание оснащён домофоном, видеонаблюдением, а для людей с ограниченными возможностями сигнальными цветовыми кругами и контрастными полосами на ступенях лестниц. На входе в здание установлена табличка, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения.

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Силами педагогов и родителей на участках разбиты цветники и клумбы.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание по десятидневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия и Совет по питанию. Медицинскими работниками ГБУЗ ДГП № 45 Невского района Санкт-Петербурга

проводится мониторинг физического состояния детей, проводится профилактическая работа по предупреждению заболеваний простудного и хронического характера, по графику выполняются прививки, готовятся медицинские карты для будущих первоклассников. В ГБДОУ оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Пространственная навигация

В ГБДОУ детском саду № 93 создана система пространственной навигации, которая помогает посетителям детского сада ориентироваться внутри учреждения, находить нужное помещение.

В ГБДОУ детском саду № 93 выстроена полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда. Все группы детей старшего дошкольного возраста оснащены современным специальным техническим (в соответствии с СП 2.4.3648-20), учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Информация о наличии оборудованных помещений и кабинетов для организации образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие логопедического кабинета	да - 2
Наличие кабинета службы сопровождения/ Консультационный центр	да
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие условий, обеспечивающих противопожарную безопасность	да
Наличие «тревожной» кнопки	да
Наличие охраны	да
Наличие системы видеонаблюдения	да
Организовано качественное медицинское обслуживание	да
Оснащение центров обеспечивает включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов.	да
Созданы условия для художественного творчества с использованием ручных материалов, таких как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина,	да
Созданы условия для формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	да
Созданы условия для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	да
Созданы условия для занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, площадки ПДД	да
Созданы условия для размещения продуктов познавательной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	да
Созданы условия для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	да

Созданы условия для сохранения здоровья воспитанников	да
Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	да
Оснащённость образовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений	да
Наличие дидактических материалов для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	да

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В ГБДОУ детском саду № 93 есть съёмные переносные аппарели для порогов односторонние (2 шт.); на фасадах зданий и их внутренних помещениях есть специальные обозначения: лестничные пролеты оборудованы направляющей тактильной лентой - знаком для слабовидящих людей «ЖЕЛТАЯ ПОЛОСА»; укреплен тактильная табличка шрифтом Брайля; обозначено место парковки для автомобилей маломобильных групп граждан; для маломобильных групп граждан указан номер для связи с администрацией на входной калитке для вызова персонала.

Вывод: материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, а также действующим санитарным требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проблемы, выявленные в 2022 году:

Проанализировав результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) в детском саду (88,6), необходимо реализовать план мероприятий по устранению причин, не позволивших достичь высоких показателей по отдельным критериям НОК УООД, а именно: обеспечить оборудование помещений детского сада и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов – оборудование входных групп пандусами, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

Подводя итоги этапа реализации Программы воспитания, возникла необходимость внесения изменений и дополнений касающихся ранней профориентации воспитанников и включение в конкурсное движение KidSkills («Умения юных»).

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ГБДОУ детском саду № 93 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО).

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой образовательной услуги
- аналитические отчеты педагогов (об итогах реализации ООП ДО, АООП ДО, АОП СРП).

Целью ВСОКО является - установление соответствия качества дошкольного образования в ГБДОУ действующему законодательству в сфере образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;

- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;

- прогнозировать развитие образовательной системы.

Анализ результатов внутреннего контроля (наблюдение, оценка результатов детской деятельности, овладение детьми программным материалом, анализ планирования педагогов, организация взаимодействия с семьями воспитанников) образовательной деятельности показал:

Предупредительный контроль
Подготовка документации педагогов и специалистов к новому учебному году Подготовка родительских собраний Подготовка к педсоветам Подготовка к праздникам, открытым занятиям, дням открытых дверей Подготовка учреждения к работе в летний период
Тематический контроль
Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе
Смотры, конкурсы
Готовность групп к новому учебному году Конкурс творческих работ из природного материала Конкурс новогодних поделок с участием детей и родителей Конкурс рисунков
Оперативный контроль

Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей Педагогический анализ образовательной деятельности с детьми Соблюдение режима дня и организация работы группы Организация питания детей Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения Содержание центра сенсорного и математического развития Проведение прогулок (в первую и вторую половину дня) Взаимосвязь деятельности педагогов и специалистов при осуществлении образовательного процесса План воспитательно-образовательной работы с детьми Анализ адаптационного периода в группе раннего возраста
Мониторинг качества педагогического процесса на основе усвоения ребёнком образовательных программ дошкольного образования
Заполнение карт индивидуального развития ребёнка Заседания психолого-педагогических консилиумов Заседания психолого-медико-педагогических консилиумов по результатам промежуточной диагностики коррекционной работы
Вторичный контроль
Выполнение решений педагогических советов, рабочих совещаний Выполнение предложений текущего оперативного контроля Выполнение предложений проверок контролирующими организациями (внешний контроль)
Творческие отчеты
Результаты выполнения ООП ДО Результаты выполнения АООП ДО Отчет о деятельности СРП

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Удовлетворенность качеством получателями образовательных услуг

В 2022 году проводилось анкетирование родителей, в итоге мы получили следующие результаты:

Показатели	Индикаторы выбора	Результаты
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ГБДОУ	Положительное или скорее положительное	100%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ГБДОУ	Да, вполне или скорее да/ затруднились ответить	97% / 3 %
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ГБДОУ	Да, вполне или скорее да/ затруднились ответить	81 % / 19 %

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	Да, вполне или скорее да / затруднились ответить	96 % / 4 %
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым	Да или скорее да / затруднились ответить	97 % / 3 %

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основные тенденции изменения качества образования в ГБДОУ.

Основные тенденции изменения качества образования в ГБДОУ за последние 3 года заключаются в постепенном его повышении благодаря созданию и совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями федерального законодательства, созданию системы внутри дошкольного мониторинга качества образования, успешному внедрению ФГОС ДО, а также широкому использованию современных образовательных технологий, реализации мер по поддержке талантливых детей, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Вывод: проведенная ВСОКО показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В результате реализации ВСОКО повысилась эффективность управления образовательным процессом, произошла оценка степени соответствия образовательных результатов обучающихся, совершенствовалось содержание и технология образования, повысилось качество образования, усовершенствовалась система методического сопровождения работы педагогов и специалистов.

Заключение

Результаты самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 93 позволяют подвести следующий промежуточные результаты:

- Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.
- Учебный план по освоению образовательных программ дошкольного образования выполнен в полном объёме.
- Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.
- ВСОКО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Для оценки потенциала развития, сильных и слабых сторон ГБДОУ детского сада № 93, влияния внешнего окружения, имеющихся благоприятных возможностей для дальнейшего развития и основные риски, по результатам работы за отчетный год проведен SWOT- анализ.

SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ	
Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Укомплектованность квалифицированными педагогическими работниками и техническим персоналом</p> <p>Стабильность педагогического коллектива.</p> <p>Благоприятный психологический микроклимат.</p> <p>Предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, находится в постоянном развитии и обогащении</p> <p>Создана система работы по укреплению здоровья детей с ограниченными возможностями (речевая патология), на этой базе формируется система поддержки детей с ОВЗ (группа компенсирующей направленности и дети группы риска)</p> <p>Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта</p>	<p>Информационное и интерактивное оборудование для реализации задач образовательной деятельности требует модернизации</p> <p>Дополнительное образование нуждается в расширении спектра образовательных услуг.</p> <p>Низкая мотивация педагогов к участию в профессиональном конкурсном движении.</p> <p>Требующие доработки недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля.</p>
Оценка перспектив развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Риски
<p>Ориентация родителей на получение качественного дошкольного образования</p> <p>Расширение сети образовательных услуг по запросу родителей.</p> <p>Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов</p> <p>Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;</p> <p>Увеличение количества современных инновационных технологий и авторских разработок ранней профориентации воспитанников и включение в конкурсное движение KidSkills.</p>	<p>Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов</p> <p>Отсутствие детско-родительских и педагогических инициатив</p> <p>Невозможности реализации плана мероприятий по устранению причин, не позволивших достичь высоких показателей по отдельным критериям НОК УООД</p>

Состояние ГБДОУ можно охарактеризовать как устойчивое (высокий кадровый потенциал, стабильность, сплоченность и работоспособность коллектива, позитивный имидж ГБДОУ в районе). Благоприятный психологический климат в ГБДОУ.

На основании полученных выводов определены цели и задачи деятельности на следующий отчетный период.

Приоритетные задачи развития ГБДОУ на 2023 год

- Повышение качества и доступности дошкольного образования. Формирование открытого образовательного пространства. Внедрение дистанционных форм взаимодействия участников образовательных отношений. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела – пространства инициатив);
- Создание комфортной образовательной среды для оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках «Консультационного центра».
- Реализация механизмов мотивации педагогов к профессиональному развитию;
- Обеспечение вариативных режимов и форм организации психолого-педагогического сопровождения с учетом возрастных и индивидуальных образовательных потребностей детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в Службе ранней помощи. Внедрение инновационных практик.
- Создание образовательной среды для развития личностного успеха детей. Участие в конкурсах детского прикладного творчества, выставках творческих работ, ранней профориентации воспитанников и включение в конкурсное движение KidSkills.

Управленческие решения

- Расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- Рациональное использование бюджета, средств за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- Создание условий для повышения квалификации, разработка системы внутрифирменной системы повышения квалификации, диссеминации педагогического опыта.
- Оснащение компьютерной техникой, и создание локального сетевого взаимодействия педагогов ГБДОУ.

Заведующий ГБДОУ № 93



И.Н. Петракова

II ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274/97,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/16,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47/16,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	234/83,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/41,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/34,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/58,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/51,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	27/93,1%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13/45%
1.8.2	Первая	14/48,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/24,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/281
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ

Петракова И.Н.

